

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	FRANÇAIS
CHAMP :	ÉCRITURE
COMPÉTENCE :	Écrire lisiblement en respectant les normes d'écriture.
MOTS CLÉS :	Copier ; Cursive ; Dialogue ; Normes graphiques ; Orthographe ; Présentation

NATURE DE L'ACTIVITÉ

Copier un court dialogue sur des réglures Seyes. Passer de l'écriture script à l'écriture cursive.

CONSIGNES DE PASSATION

Faire lire le texte silencieusement aux élèves.

Faire identifier le type de texte.

Faire lire le texte à haute voix par deux élèves volontaires. Dire :

« *Recopiez ce dialogue soigneusement en écriture cursive et en respectant sa présentation.* »

COMMENTAIRES

On veillera à ce que les élèves respectent :

- la régularité des formes et la proportion des lettres ;
- la ponctuation et les majuscules ;
- la mise en page et les caractéristiques de ce type d'écrit.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A *écriture*

Code 1 - L'écriture est bien formée et régulière. Elle respecte les normes de l'écriture cursive, majuscules comprises (on acceptera les majuscules bâtons).

Code 3 - Quelques lettres ne respectent pas les normes de l'écriture cursive.

Code 9 - Les lettres sont mal formées, elles entraînent des confusions de lecture.

Code 0 - L'élève n'a rien écrit.

Item B *orthographe*

Code 1 - Copie sans erreur d'orthographe.

Code 8 - Il y a une erreur d'orthographe.

Code 9 - Il y a deux erreurs d'orthographe ou plus.

Code 0 - L'élève n'a rien écrit.

Item C *présentation*

Code 1 - La présentation respecte les alinéas et la ponctuation.

Code 8 - Il y a une ou deux erreurs dans la présentation.

Code 9 - Il y a plus de deux erreurs dans la présentation.

Code 0 - L'élève n'a rien écrit.

NOM :

PRÉNOM :

DATE : / /

Recopie ce dialogue soigneusement en écriture cursive et en respectant sa présentation

« Zoé ! Arrête ça, tu veux ! Tu vas me rendre folle à zapper continuellement. Trouve quelque chose, et restes-y.

– Y a rien de bien !

– Alors, ne regarde pas ! Prends un livre, et va te coucher.

– J'ai envie de regarder la télé quand même ! »

D'après Pascal Garnier, *Zoé zappe*, Nathan.

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---