Déroulement de l’expérience

On lance simultanément deux pièces de monnaie. Quelle est la probabilité d’obtenir deux « PILE »

On ramasse les productions des élèves,

on les regarde rapidement pour pouvoir affirmer qu’il a trois réponses possibles dans la classe : $\frac{1}{2} $; $\frac{1}{3}$ ou $\frac{1}{4}$.

On propose à la classe de simuler le lancer de deux pièces à la calculatrice pour pouvoir conjecturer plus sûrement le résultat.