

# Projet

## Réaliser un masque de carnaval

GS/CP

Compétences langagières	Capacités
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Reconnaître et nommer les couleurs Reconnaître et nommer les parties du visage
Comprendre à l'oral	Comprendre des consignes pour réaliser un bricolage
Parler en continu	Dire une comptine, un chant
Formulations	
Structures syntaxiques	Lexique
<b>Die Maske ist rot/...</b> <b>Zeigt die Augen/ ....</b> <b>Der Mund/die Nase ist rot/...</b> <b>Die Augen/die Ohren sind rot/...</b>	<b>Die Maske/Das Gesicht</b> <b>rot, blau, grün, gelb</b> <b>die Nase, der Mund, die Augen, die Ohren,</b>

Séance 1  Mémoriser le chant <i>Alle Masken sind schon da</i>	<b>Présentation du chant</b> : <i>Alle Masken sind schon da</i> avec des masques de différentes couleurs <b>Elucidation du chant</b> <b>Mémorisation du chant</b> avec mime <b>Mise en projet</b> : réaliser des masques
Séance 2  Reconnaître et nommer les couleurs	<b>Reprise du chant</b> <i>Alle Masken sind schon da</i> Présentation des couleurs : <i>Die Maske ist rot...</i> <b>Mise en oreille</b> : montrer le masque cité <b>Mise en bouche</b> : répéter de différentes manières <b>Jeux d'acquisition</b> : Jeu de Kim, Lucky Luke
Séance 3  Mémoriser le chant : <i>Meine Augen sind verschwunden</i>	<b>Présentation du chant</b> <i>Meine Augen sind verschwunden</i> <b>Mémorisation du chant</b> avec mime <b>Mise en oreille</b> <b>Jeu</b> : <i>Zeigt die Augen, ...M/E, puis E/E</i>

<p>Séance 4</p> <p>Reconnaître et nommer les parties du visage</p>	<p><b>Reprise du chant</b> : <i>Meine Augen sind verschwunden</i>  <b>Jeu de devinettes</b> : retrouver le visage décrit  <i>Der Mund ist gelb. ...</i>  <b>Jeu : das Gesicht</b>  <b>Matériel</b> :  - un dé pour les parties de visage  - un dé pour les couleurs  - un visage en carton (rond vide) pour chaque équipe  - une boîte avec les éléments du visage, dans chaque couleur (avec de la patafixe)  Des équipes sont constituées. Chaque équipe reçoit un rond en carton figurant le visage. Chaque équipe lance les dés à son tour et verbalise le code : ex. <i>Die Augen sind blau</i>. L'équipe prend la partie désignée et la place sur son visage.  Si la partie du visage a déjà été tirée, l'équipe passe son tour.  L'équipe qui a reconstitué son visage en premier a gagné.</p>
<p>Séance 5</p> <p>Fabriquer un masque et le présenter</p>	<p><b>Chaque élève réalise un masque</b> avec des parties du visage de différentes couleurs (utilisation de gabarits ou gommettes)  Les consignes sont données en allemand.  <i>Wir basteln ein Gesicht.</i>  <i>Wir brauchen Papier (verschiedene Farben), Kleber, eine Schere, Aufkleber (gommettes), Schablonen (gabarits).</i>  <i>Wir zeichnen die Nase, die Ohren... mit der Schablone und schneiden sie aus.</i>  <i>Wir kleben die Nase, die Ohren ... auf das Gesicht.</i>  Associer le geste à la parole. Faire répéter les consignes en français par un élève si nécessaire.  <b>Chaque élève présente son masque</b> en le décrivant : <i>Die Nase ist gelb, die Ohren sind rot....</i></p>
<p>Prolongements</p>	<p><b>Jeu de devinettes</b>  Les masques fabriqués sont disposés de sorte à ce que chacun puisse les voir. Un élève choisit un masque, le décrit. Les autres doivent deviner de quel masque il s'agit.</p> <p><b>Les formes géométriques</b>  Ajouter des formes géométriques : <i>der Kreis, das Rechteck, das Quadrat, das Dreieck</i></p> <p><b>Autres couleurs</b> : rosa, orange, schwarz, ...  <b>Autres parties du visage</b> : die Haare, der Hals, ...</p> <p><b>Inventer la suite</b> du chant <i>Alle Masken sind schon da</i>  <i>Exemple</i>  <b>Alle Kinder sind schon da, alle Kinder alle!</b>  <b>Liesel, Gretel und der Franz,</b>  <b>kommen alle heut zum Tanz!</b>  <b>Alle Kinder sind schon da, alle Kinder alle!</b></p>

	<p><b><u>Complines</u></b></p> <p>Der Kopf ist rund, Der Kopf ist rund, Er hat zwei Augen, Nase und Mund</p> <p><b>Punkt, Punkt, Komma, Strich</b></p> <p>Punkt, Punkt, Komma, Strich, fertig ist das Angesicht, Haare kommen oben dran, Ohren, dass er hören kann, Hals und Bauch hat er auch, hier die Arme, dort die Beine, fix und fertig ist der Kleine.</p> <p><b>Zwickezwacke</b></p> <p>Zwicke zwacke - in die Backe, Zwicke zwarm - in den Arm, Zwicke zwein -in das Bein, Zwicke zwie - in das Knie, Zwicke zwabel - in den Nabel, Zwicke zwauch - in den Bauch, Zwicke zwals - in den Hals, Zwicke zwand - in die Hand, Zwicke zwase - in die Nase !</p> <p><b>Lecture d'albums</b></p> <p><i>Das kleine Blau und das kleine Gelb Alle meine Farben</i></p>
--	--

<p><b>Alle Masken sind schon da</b></p> <p>Alle Masken sind schon da, Alle Masken alle. Rot und grün und gelb und blau Eine ganze Maskenschau.</p> <p>Alle Masken sind schon da, Alle Masken, alle.</p>	<p><b>Meine Augen sind verschwunden</b></p> <p>Meine Augen sind verschwunden Ich habe keine Augen mehr Ei, da sind meine Augen wieder ! Tralalalalalala ! (Ohren, Nase, Mund, ....Hände)</p>
---	--