Séance 4 : Phase d'élargissement 2 (jouer pour mobiliser les acquis nécessaires au projet)

Ich wünsche mir...

Phase de travail	Durée	Mise en œuvre des activités	L'enseignant	L'élève	Document sonore	Fiches associées
Rituels	15 min	salutations + prise de nouvelles chants connus date Météo	questionne	- répond - questionne	Frohe Weihnachten!	cartes smiley ind. calendrier de décembre PPT météo en Europe
Phase de réactivation : compréhension orale	10 min	Activité 1 Ecoutons 3 enregistrements d'enfants qui se présentent, parlent de leurs loisirs, de leurs souhaits pour Noël. Parmi 3 propositions en images, trouver le noms de l'enfant qui parle.	propose 2 écoutes consécutives	- écoute - comprend - choisit - justifie	Les 3 bandes son de présentation : Karin Klaus Andreas	une fiche réponse par élève vidéo proj. pour corrigé immédiat
	10 min	Activité 2 Par groupes de 3 A partir de la fiche exercice de l'activité 1, choisir un personnage qui ne s'est pas présenté et « rédiger » (oralement) sa présentation.	aide valide la production	- rédigent oralement - parle - écoute - comprend		fiche-ex de l'activité 1 cahier d'allemand identités sur vidéo-proj
Phase de manipulation orale	5 min	Présenter le personnage (à la 1 ^{ère} pers.). Faire deviner de qui il s'agit				
	15 min	Activité 3 Jeu par 3 : Gänsespiel Les élèves réinvestissent dans ce jeu toutes les structures connues, nécessaires à l'élaboration du message	explique le jeu passe dans les groupes : écoute, aide, procède à une évaluation formative	- produit un énoncé sur sollicitation visuelle - vérifie, corrige, valide la production de son partenaire de jeu		pour 3 élèves : - 1 plateau de jeu - 1 dé - 1 fiche d'aide
Bilan	2 min	Qu'est-ce que cette séance vous a permis de mieux savoir ?		- conscientise ses progrès		