

Tâche finale	Sous-tâches	Activités de communication langagières	Capacités	Formulations	Connaissances		
					Culture et lexique	Grammaire	Phonologie
<p><b>. Ich wünsche mir.. zu Weihnachten.</b></p> <p><b>Dans le cadre d'un partenariat franco-allemand : réaliser un message audio à destination du correspondant pour lui raconter ce qu'on souhaite pour Noël et lui demander ce que lui désire recevoir. Lui souhaiter de joyeuses fêtes.</b></p>	<p><b>lister</b> en français ce qu'on souhaite dire dans le message</p> <p><b>inventorier</b> ce qui est déjà connu en allemand</p>	parler en continu	<p>Utiliser des formules de politesse</p> <p>Parler de soi : - dire comment on va - de ses occupations favorites</p> <p>Demander à quelqu'un de ses nouvelles, le questionner sur ses activités favorites</p>	<p>Hallo ! Tschüss ! Bis bald Auf Wiedersehen</p> <p>Hier ist ... Mir geht es ... Ich mag (+ loisirs) } nicht am liebsten</p> <p>Wie geht es dir ? Was machst du am liebsten ?</p>		<p>verbes à la 1<sup>ère</sup> personne du sing → e final</p> <p>forme interrogative : W-Fragen</p>	ch/sch
	<p><b>manipuler / mémoriser</b> le lexique et les formulations nécessaires, dans des situations diverses</p> <p><b>Rédiger collectivement</b> une trame de message</p> <p><b>Composer puis dire</b> son message personnel de façon expressive</p>	<p>parler en interaction et en continu</p> <p>écrire, lire, dire</p>	<p>Parler de soi : - exprimer la joie - exprimer un désir - exprimer préférence - exprimer opposition</p> <p>exprimer une durée</p> <p>questionner les autres sur leurs souhaits de cadeaux de Noël, sur leurs loisirs, leurs jeux</p> <p>Utiliser des formules de politesse :</p> <p>exprimer les vœux</p>	<p>Ich freue mich. Toll ! Super ! Ich wünsche mir... am liebsten .. aber</p> <p>Was wünschst du dir ? Hast du ... ? Magst du ... ?</p> <p>noch ... Tage bis Weihnachten</p> <p>Frohe Weihnachten !</p>	<p>les cadeaux :</p> <p>eine Überraschung, eine Wii Konsole, eine Armbanduhr, ein Computer, Geld, Kleider, ein Spiel, ein Videospiele, ein Fahrrad, ein Buch, ein Handy, eine CD, ein Comic</p> <p>les nombres de 1 à 30</p> <p>Adventskalender les traditions de Noël en Europe</p>	<p>le verbe <i>avoir</i> 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personne du sing</p> <p>forme interrogative</p>	h e final
	<p><b>TICE : créer un document son</b></p>		<p>Utiliser Audacity (voir compétences N°3 et 5 du B2i) :</p> <p>- Créer, produire, traiter, exploiter des données numériques</p> <p>- Communiquer, échanger en mode différé avec des outils non textuels</p>				

