

Objectif général : être capable d'exprimer une préférence dans les loisirs

**Séance 2 : réactivation / découverte du nouveau lexique
emploi de la formulation « am liebsten »**

Phase + durée	Tâches, activités et consignes	matériel / configuration matérielle
<p>rituels coll 5 min</p>	<p>→ Chant : Guten Tag Rap → Welcher Tag ist heute ? → Nouveau chant : Freitag ist ein schöner Tag → se saluer : Guten Morgen wie geht es dir ? (en chaîne) → Elucider et apprendre le chant</p>	<p>debout Ich singe euch ein neues Lied. Mund zu und Ohren groß auf. Matériel : smiley</p>
<p>phonologie coll 2 min</p>	<p>Hörst du <i>h</i> ? Wenn je, Hände hoch schütteln. Wir fangen an : Ohren groß auf und Mund zu. → ich, heiß, Haus, auch, Hand, heute, aber, Hase, immer, ich habe, der Hund, der Affe</p>	<p>Assis, les yeux fermés</p>
<p>réactivation /découverte du lexique « loisirs » coll 2 min</p>	<p>J'affiche les images, sans rien dire. Faire émerger de quoi on va parler aujourd'hui. Les enfants sont invités à les classer : ceux qu'on connaît, on les nomme) / les mots nouveaux, je les donne : lesen, malen, basteln, faulenzen, schwimmen, Fußball spielen, Karten spielen, fernsehen, Fahrrad fahren, im Internet surfen</p>	<p>Images à afficher au tableau aimants</p>
<p>Mise en oreille et mise en bouche + jeux de fixation coll 5 min</p>	<p>→ Je dessine un cœur au tableau. « <i>Ich mag schwimmen.</i> » Répétition collective (je les place sous le cœur) TPR (4 images à la fois) : localiser en haut, en bas, à gauche, à droite Lucky Luke Spiel Was fehlt ? Zeige 3 Bilder (je les nomme / un élève les nomme) → Jeu du mime : les enfants, à tour de rôle, miment une action et disent (ou non) ce qu'il aiment faire. Richtig oder falsch ?</p>	

Mise en projet de communication Coll 2 min	Je dessine au tableau un cœur plus grand à côté de l'autre et dis en plaçant les images sous le cœur correspondant : „Ich mag lesen, aber ich faulenze am liebsten. Und du Aurélie ?“	
Elucidation Coll 2min	Qu'est-ce que vous avez compris ? Qu'est-ce qu'on vous a raconté ? Comment ça se dit ? → isoler et différencier « mag / am liebsten »	
Manipulation orale Coll 5 min	→ Placer une image sous l'un ou l'autre cœur et laisser les enfants trouver la formulation correspondante. La faire répéter par tous. Petit à petit ajouter plusieurs images. → Un enfant vient placer ses propres choix et formule son information	
Manipulation orale Binômes 5 min	→ Dessine un cœur sur chaque ardoise (un petit/un grand). Je dis une phrase. Placez l'(es) image(s) sous le cœur correspondant. : Ich mag Radfahren. Ich sehe am liebsten fern. → Chacun son tour dit à son partenaire ce qu'il aime et ce qu'il préfère, et l'autre place les images sur les ardoises. (plusieurs fois)	1 enveloppe d'images individuelles pour 2 / 2 ardoises
Phase écrite 10 min	Découpage et collage des images. Ecrire le lexique au bon endroit. Titre : Meine Hobbies →Je sais parler de mes loisirs. 1) dire ce que j'aime faire : 2) dire l'activité que je préfère :	1 planche images pour chacun le cahier d'allemand trousse
Bilan 2 min	Laisser les enfants s'exprimer sur la séance.	