

## NIVEAU A1

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

### Ecouter

- Je peux comprendre des expressions courantes très simples concernant mes besoins immédiats, si on me parle lentement, distinctement et que l'on répète les propos.
- Je peux comprendre des chiffres, par exemple quantités, prix, tailles, dates, heures.
- Je peux comprendre des questions élémentaires et suivre des instructions brèves et simples.

### Lire

- Je peux comprendre des mots et des phrases très simples dans des messages brefs et élémentaires, par exemple des panneaux, des annonces, des affiches etc.
- Je peux comprendre suffisamment un formulaire très simplifié pour y indiquer mes données personnelles.
- Je peux globalement comprendre des textes très simples de caractère factuel et de brèves descriptions, essentiellement lorsque ceux-ci sont accompagnés d'illustrations.
- Je peux comprendre des textes brefs et très simples en m'appuyant sur des noms familiers ou des mots et des phrases très courants.

### Prendre part à une conversation

- Je peux me présenter et présenter quelqu'un en utilisant des expressions de salutations et de prises de congé simples.
- Je peux me débrouiller avec les notions de nombre, de quantité, d'heure et de prix.
- Je peux poser des questions simples liées à mes besoins immédiats ou relatives à des sujets très familiers, ainsi que répondre au même type de questions.
- Je peux réagir à des instructions simples.

**NIVEAU A1 (suite)**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**S'exprimer oralement en continu**

Je peux donner des renseignements sur moi-même, par exemple adresse, numéro de téléphone, nationalité, famille et loisirs favoris.

Je peux décrire où j'habite et je travaille.

Je peux accueillir des clients et des collègues en utilisant des phrases et des expressions de salutation simples.

**Ecrire**

Je peux inscrire des données personnelles dans un formulaire (profession, fonction, âge, adresse etc.).

Je peux reproduire des séquences isolées et de courtes phrases.

Je peux écrire des notes simples pour indiquer à des amis / collègues le lieu et l'heure d'un événement en me servant d'un modèle familier (salutations, formules d'appellation, tournures courantes pour demander quelque chose ou pour remercier).

Je peux écrire une carte postale très simple.

**NIVEAU A2**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Ecouter**

Je peux comprendre des mots et des expressions très fréquents relatifs à ce qui me concerne de très près, par exemple ma vie personnelle et mes activités professionnelles.

  

Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages brefs.

  

Je peux saisir les points essentiels dans les actualités à la télévision lorsque le commentaire est accompagné d'images.

  

Je peux comprendre des conversations courtes et simples portant sur des sujets qui relèvent du quotidien ou de mes activités professionnelles, si le débit est clair et lent.

  

Je peux saisir le sujet d'une discussion lorsque les interlocuteurs parlent de façon claire et lente.

  
**Lire**

Je peux comprendre des textes brefs et simples dans lesquels on retrouve des mots et des expressions très fréquents, y compris le vocabulaire d'usage international.

Je peux comprendre des textes brefs et simples de nature professionnelle, ainsi que des lettres personnelles.

    
  

Je peux comprendre la correspondance professionnelle standard de caractère routinier (lettres, télécopies, courrier électronique) portant par exemple sur des arrangements, des rendez-vous etc.

  

Je peux relever les informations familières et prévisibles dans les textes publicitaires, les brochures et les horaires.

  

Je peux comprendre les modes d'emploi simples, par exemple pour les ascenseurs, le téléphone public, les distributeurs automatiques de billets etc.

  

Je peux relever les informations pertinentes dans des textes simples tels que des brochures et des articles de journaux simples.

**NIVEAU A2 (suite)**

**Langue : .....**

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Prendre part à une conversation**

Je peux engager une conversation très simple en vue d'obtenir des biens et des services.

Je peux engager une conversation courante très simple avec des clients/collègues, par exemple pour faire les présentations, adresser une invitation, présenter des excuses.

Je peux poser des questions simples à quelqu'un sur ses goûts et préférences, ses loisirs et ses habitudes, et répondre au même type de questions.

Je peux poser des questions liées à mon domaine de compétence professionnelle en utilisant des mots et des phrases fréquents, et répondre au même type de questions.

Je peux demander le chemin ou l'indiquer à l'aide d'une carte ou d'un plan.

Je peux parler de manière très simple d'événements, d'activités ou de projets.

Je peux recevoir des appels téléphoniques ou passer le correspondant demandé.

Je peux échanger des informations pour convenir du lieu, de la date et de l'heure d'un rendez-vous, d'une arrivée et d'un départ.

**S'exprimer oralement en continu**

Je peux me décrire ou décrire mon environnement en utilisant des mots et des expressions fréquents.

Je peux décrire de manière simple ma formation, mon lieu de travail et mes activités professionnelles, mes loisirs et mes centres d'intérêt.

Je peux décrire des événements passés et mes activités personnelles à l'aide de mots et de phrases simples.

Je peux formuler de façon simple des opinions favorables ou défavorables sur des personnes, des lieux, des événements.

**NIVEAU A2 (suite)**

**Langue :.....**

**avec aisance**

**avec difficulté**

**je voudrais apprendre**

**Ecrire**

Je peux indiquer brièvement, dans un formulaire ou un questionnaire, des informations d'ordre personnel ou professionnel.

Je peux rédiger de courtes notes, des télécopies ou des messages électroniques en me servant de variantes de formules toutes faites préalablement mémorisées.

Je peux expliquer à quelqu'un comment se rendre à un endroit précis, à une réunion ou à l'adresse d'une société.

Je peux décrire avec des phrases simples des événements et des actions présents ou passés, ou des projets pour l'avenir.

Je peux brièvement décrire une personne ou une chose.

**NIVEAU B1**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Ecouter**

Je peux comprendre des conversations quotidiennes si mon interlocuteur s'exprime clairement, mais je dois parfois lui demander de répéter certains mots et expressions.

Je peux comprendre des informations relatives à des événements du quotidien, si le discours est clair et la prononciation – standard.

Je peux comprendre les points essentiels dans une intervention bien structurée, fondée sur des données factuelles et liée à mes intérêts personnels et professionnels.

Je peux comprendre l'essentiel des émissions de radio et de télévision sur des sujets familiers, si le débit est clair et relativement lent.

Je peux comprendre les points essentiels d'une intervention / discussion d'une certaine longueur portant sur des sujets professionnels récurrents, à condition que l'on parle dans un langage standard.

**Lire**

Je peux parcourir rapidement des textes brefs en langue standard pour trouver des faits et des informations importantes (par exemple qui a fait quoi, où, quand et comment).

Je peux comprendre l'essentiel dans des textes relevant de mon domaine professionnel tels que brochures, lettres, documents standard (par exemple provenant des banques, du commerce ou des administrations).

Je peux comprendre l'essentiel des articles ou des interviews dans les journaux, les magazines et les éditions spécialisées où l'on observe des prises de position claires.

Je peux saisir l'essentiel de l'argumentation d'un texte, mais pas forcément dans le détail.

Je peux sélectionner les informations provenant de sources écrites variées, y compris Internet, pour relever les données pertinentes qui me permettraient d'accomplir ma tâche professionnelle.

Je peux comprendre des instructions clairement formulées relatives au processus de travail et à l'utilisation de certains produits.

Je peux me servir de dictionnaires universels et spécialisés ou construire des hypothèses logiques en vue de comprendre un texte standard.

**Niveau B1 (suite)**

Langue :.....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Prendre part à une conversation**

Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage (vacances, déplacement professionnel etc.) dans un pays où la langue est parlée.

  

Je peux participer à une conversation liée à des activités récurrentes et située dans un contexte familial et/ou prévisible.

  

Je peux mener une conversation spontanée sur des sujets familiers d'intérêt personnel ou professionnel.

  

Je peux échanger des points de vue ou des opinions sur des sujets familiers dans une discussion informelle avec des amis / collègues, en exprimant poliment mon accord ou mon désaccord.

  

Je peux exprimer des sentiments tels que l'intérêt, la surprise, la compassion, la satisfaction etc.

  
**S'exprimer oralement en continu**

Je peux faire une description relativement détaillée d'une expérience, d'un événement, d'un processus de travail.

  

Je peux donner des renseignements routiniers relatifs à mon domaine de travail (produit, service de l'entreprise, société).

  

Je peux raconter brièvement une histoire, par exemple l'intrigue d'un livre ou d'un film et faire des commentaires.

  

Je peux justifier brièvement mes projets, opinions, décisions et actes.

  
**Ecrire**

Je peux rédiger un texte suivi sur divers sujets familiers relevant du quotidien pour décrire de façon relativement détaillée des événements ou des expériences.

  

Je peux rédiger des rapports simplifiés pour présenter des contenus factuels et justifier certaines démarches.

  

Je peux rédiger un curriculum vitae standard.

  

Je peux écrire des textes simples et cohérents, y compris des textes accompagnant des documents d'illustration sur un sujet précis dans mon domaine de compétence professionnelle.

  

Je peux rédiger des lettres standard, par exemple des demandes d'information, des offres, ainsi que des lettres de réponse sur des sujets familiers.

## NIVEAU B2

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

### Ecouter

Je peux suivre des discussions détaillées sur des sujets familiers à condition que ce soit en langue standard et en devinant le sens des mots inconnus grâce au contexte.

Je peux comprendre dans le détail ce qu'on me dit dans un langage standard, même dans un environnement bruyant.

Je peux comprendre une intervention suivie et argumentée (conférence, entretien, présentation, discussion etc.), à condition qu'elle soit claire, bien structurée et liée à un sujet familier.

Je peux comprendre la plupart des films et des émissions de radio et de télévision, à condition que l'on parle dans un langage standard.

Je peux saisir dans une intervention le trait humoristique qui est censé faire rire la plupart des usagers propres de la langue.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Lire

Je peux comprendre dans le détail une grande variété de textes relativement longs liés à mon domaine professionnel ou à mes intérêts personnels.

Je peux comprendre des articles spécialisés qui sortent de mon domaine professionnel à condition de recourir au dictionnaire.

Je peux parfaitement comprendre une grande variété de correspondance professionnelle.

Je peux comprendre dans le détail les nouvelles, les comptes rendus et les publications portant sur des sujets d'actualité ou d'intérêt professionnel.

Je peux parcourir rapidement un manuel ou un ouvrage de référence et y trouver les informations nécessaires pour résoudre un problème concret.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Prendre part à une conversation

Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation avec naturel.

Je peux participer à une conversation détaillée sur une grande variété de thèmes.

Je peux participer activement à une discussion en présentant des faits à l'appui de ma thèse sur des sujets d'intérêt personnel ou liés à mon domaine de compétence professionnelle.

Je peux motiver et défendre mes opinions dans une discussion avec des explications, des arguments et des commentaires appropriés.

Je peux exprimer des émotions d'intensité variée et souligner l'importance d'un événement ou d'une expérience.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**NIVEAU B2 (suite)**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je veux apprendre

Je peux modérer une discussion dans mon domaine de spécialisation en résumant les différentes interventions, en invitant les participants à prendre la parole etc.

Je peux faire ou évaluer des propositions lors des discussions précédant la prise de décision.

**S'exprimer oralement en continu**

Je peux donner des informations claires et exhaustives sur divers sujets liés à mon domaine de compétence professionnelle ou d'intérêt personnel.

Je peux faire des exposés sur des sujets professionnels en suivant de près le texte préalablement préparé.

Je peux expliquer et justifier mon point de vue sur un problème d'actualité en détaillant les avantages et les inconvénients de diverses options.

Je peux construire un raisonnement logique et enchaîner mes idées en envisageant des causes, des conséquences et des situations hypothétiques.

Je peux résumer des séquences d'actualités, des interviews ou des documentaires.

Je peux développer en détail des questions d'ordre professionnel, par exemple pour les besoins d'une présentation, d'un projet et de la négociation d'une affaire ou d'un contrat.

**Ecrire**

Je peux rédiger des textes clairs et détaillés sur différents sujets liés à mon domaine de spécialisation sous forme de dissertation, de rapport ou d'exposé.

Je peux rédiger des lettres, y compris en réponse à des demandes plus spécifiques.

Je peux rédiger des développements exposant des causes, des conséquences et des situations hypothétiques.

Je peux développer une argumentation systématique dans une dissertation ou un compte rendu en soulignant les points importants.

Je peux prendre des notes et rédiger un compte rendu de réunion.

Je peux résumer des articles qui traitent de sujets d'ordre général ou professionnel.

Je peux rédiger des résumés exhaustifs à partir d'informations provenant de différentes sources et médias.

**NIVEAU C1**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Ecouter**

Je peux comprendre des interventions détaillées sur des sujets complexes, même lorsque celles-ci ne sont pas clairement structurées.

  

Je peux comprendre avec une certaine aisance une conférence, un rapport, un exposé, une discussion ou un débat et distinguer les nuances dans les opinions.

  

Je peux comprendre des informations techniques complexes et des instructions liées à mon domaine professionnel.

  

Je peux comprendre une grande gamme d'expressions idiomatiques et de tournures courantes, ainsi que la terminologie inhérente à mon domaine professionnel.

  
**Lire**

Je peux comprendre dans le détail des textes dont le niveau de complexité et de spécialisation est variable.

  

Je peux lire des textes complexes et hautement spécialisés dans mon domaine de compétence (par exemple articles, commentaires et rapports de recherche) pour en extraire l'information pertinente.

  

Je peux relever des faits, des opinions, des points de vue exposés dans des rapports et des analyses, même quand ceux-ci sortent de mon domaine de compétence, en consultant occasionnellement un dictionnaire.

  

Je peux comprendre tous types de correspondance en recourant occasionnellement au dictionnaire.

  
**Prendre part à une conversation**

Je peux prendre part à une conversation animée avec des usagers propres de la langue, quel que soit le sujet traité.

  

Je peux exprimer mes idées, opinions, points de vue ou sentiments avec spontanéité et clarté.

  

Je peux communiquer avec souplesse et efficacité en maniant une grande variété d'expressions idiomatiques ou en faisant de l'humour.

  

Je peux participer à une discussion sur des sujets d'intérêt professionnel et réagir efficacement aux raisonnements des autres participants en enchaînant les idées.

  

Je peux formuler avec précision mon point de vue sur des problèmes d'ordre professionnel et discuter les avantages et les inconvénients des options proposées.

**NIVEAU C1 (suite)**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**S'exprimer oralement en continu**

Je peux développer clairement et de façon détaillée des sujets complexes.

Je peux faire un compte rendu clair et bien structuré ou une présentation ciblée et répondre aux questions des auditeurs.

Je peux résumer oralement et commenter un texte long et complexe.

**Ecrire**

Je peux rédiger des textes clairs et bien structurés de longueur variable sur une grande variété de sujets complexes d'ordre professionnel ou général.

Je peux rassembler des informations provenant de sources différentes en vue de rédiger un rapport détaillé, dans lequel je mets en relief les points essentiels et confronte les différents points de vue.

Je peux rédiger des lettres de complexité variable, par exemple des lettres de réclamation, d'intentions, de recommandation, en choisissant le style et le registre appropriés.

Je peux rédiger un CV sous forme concise ou étendue et un compte rendu de réunion détaillé.

Je peux traiter des dossiers d'élaboration de projets, rédiger des rapports d'évaluation et des appels d'offres.

**NIVEAU C2**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**Ecouter**

Je peux comprendre toutes les variétés du langage oral, même lorsqu'on parle vite, y compris sur des sujets d'ordre professionnel.

Je n'ai aucune difficulté à comprendre dans le détail toutes sortes de conférences, présentations ou autres sur des sujets spécialisés.

Je peux comprendre le contenu de diverses interventions, même dans des domaines qui me sont étrangers, portant sur des sujets complexes, délicats ou contentieux.

Je peux comprendre un discours oral où l'on retrouve les éléments spécifiques de la culture du pays, y compris ceux qui relèvent de l'humour.

**Lire**

Je peux comprendre et interpréter pratiquement toutes sortes de textes écrits appartenant à des genres, des styles et des registres très variés, et destinés à usage professionnel et/ou personnel.

Je peux lire tous types de correspondance.

**Prendre part à une conversation**

Je peux participer sans effort à n'importe quelle conversation ou discussion avec des usagers propres de la langue.

Je peux efficacement participer à des négociations / discussions lors de rencontres / séminaires / ateliers avec des locuteurs natifs ou non natifs, par exemple je peux animer ce genre de manifestations.

Je peux assumer le rôle de facilitateur lors de réunions / conférences / discussions sur des sujets d'intérêt professionnel en vue de gérer des situations imprévues provoquées par des incompatibilités culturelles.

Je peux utiliser avec assurance des expressions idiomatiques et des tournures courantes en connaissant leur signification au deuxième degré.

**NIVEAU C2 (suite)**

Langue : .....

avec aisance

avec difficulté

je voudrais apprendre

**S'exprimer oralement en continu**

Je peux m'exprimer avec tact et diplomatie sur des questions complexes et délicates.

Je peux développer avec une grande souplesse des concepts et des points de vue, ce qui me permet de souligner ou de différencier les informations et de lever les ambiguïtés.

Je peux résumer des informations de sources variées en enchaînant des arguments et des faits dans un exposé cohérent.

**Ecrire**

Je peux rédiger des textes cohérents en faisant recours à une grande variété de styles et de registres dans diverses situations professionnelles, y compris des textes destinés à la publication.

Je peux rédiger des lettres complexes et hautement spécialisées.

Je peux rédiger de manière exhaustive des rapports, des articles, des résumés, des essais, des comptes rendus critiques qui incluent des faits et des circonstances complexes et relèvent de domaines de spécialisation variés.