# Liaison école-collège

# Réunion du 22 novembre 2012

1. Observation Bergholtz – collège
   * Cours
   * Expérience très enrichissante
   * Peur des comportements en 6ème : non fondé
   * Bilan du passage en 6ème.
     + C’est bien de changer de classe
     + Les 6ème se sentent petits
     + Où se ranger ?
     + Gestion des affaires.
     + C’est bien d’avoir plusieurs profs
     + Scolastance : bien mais cher.
     + Oubli de l’orthographe
   * Echange enrichissant.
   * Un prof devant eux : ça dédramatise
   * Ça demande beaucoup d’énergie.
   * Intérêt :
     + Finalité ?
     + Plus grande fluidité entre le Ier et le IInd degré.
   * Reproduire l’expérience ?
2. SVT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SVT | M-J Iooss |  |  |

* + Origine de la matière
  + Ça plaît bien.
    - Manipuler le microscope
  + Travailler avec un collègue :
    - Deux groupes
    - Un au CDI
    - Echange
    - Sorte de tutorat.f
    - En lien avec le DD
    - Recherche dans le compost des êtres vivants.
    - Différents niveaux de décomposition.
    - Le lundi de 9 à 11 h : les 602

1. EPS
   * Rencontres sportives
     + Arts du cirque p. ex.
     + Athlétisme au stade
     + Kinball
     + Jeu d’orientation dans le collège (où est l’infirmière ?)
   * Qu’est-ce que les élèves ont envie de faire ?
   * Il faut se caler dans la programmation.
   * Nous pouvons accueillir trois classes de CM2
   * Les heures peuvent être déplacées.
2. Mathématiques
   * Jeu à élaborer : numération, géométrie, gestion de données
   * Petits énoncés
   * Elaboration de cartes
   * La rencontre a lieu une fois par an.
   * Il faut prévoir des demi-groupes
3. Lettres
   * Défi lecture
   * Trois ouvrages sont disponibles au CDI
     + Charly et la chocolaterie
     + Mathilda
     + Allumette
   * Soit une rencontre finale en fin d’année
   * Milieu d’année : se voir ou pas
   * Préparer des petits jeux pour l’autre classe
   * Visite du collège.
4. Anglais
   * Une séance de présentation dans l’école.
   * Il faut être prudent.
   * On peut essayer de réconcilier les élèves avec l’Allemand.

* Ne peut-on pas proposer deux ateliers ?
* Faire un entraînement sur quelque chose de nouveau.
* Il faut que l’élève soit dans situation de collège.
* Importance à faire quelque chose ensemble.
* Voir Maths sans frontières.
* Idée : être ensemble.