# Liaison école-collège

# Réunion du 22 novembre 2012

1. Observation Bergholtz – collège
	* Cours
	* Expérience très enrichissante
	* Peur des comportements en 6ème : non fondé
	* Bilan du passage en 6ème.
		+ C’est bien de changer de classe
		+ Les 6ème se sentent petits
		+ Où se ranger ?
		+ Gestion des affaires.
		+ C’est bien d’avoir plusieurs profs
		+ Scolastance : bien mais cher.
		+ Oubli de l’orthographe
	* Echange enrichissant.
	* Un prof devant eux : ça dédramatise
	* Ça demande beaucoup d’énergie.
	* Intérêt :
		+ Finalité ?
		+ Plus grande fluidité entre le Ier et le IInd degré.
	* Reproduire l’expérience ?
2. SVT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SVT | M-J Iooss |  |  |

* + Origine de la matière
	+ Ça plaît bien.
		- Manipuler le microscope
	+ Travailler avec un collègue :
		- Deux groupes
		- Un au CDI
		- Echange
		- Sorte de tutorat.f
		- En lien avec le DD
		- Recherche dans le compost des êtres vivants.
		- Différents niveaux de décomposition.
		- Le lundi de 9 à 11 h : les 602
1. EPS
	* Rencontres sportives
		+ Arts du cirque p. ex.
		+ Athlétisme au stade
		+ Kinball
		+ Jeu d’orientation dans le collège (où est l’infirmière ?)
	* Qu’est-ce que les élèves ont envie de faire ?
	* Il faut se caler dans la programmation.
	* Nous pouvons accueillir trois classes de CM2
	* Les heures peuvent être déplacées.
2. Mathématiques
	* Jeu à élaborer : numération, géométrie, gestion de données
	* Petits énoncés
	* Elaboration de cartes
	* La rencontre a lieu une fois par an.
	* Il faut prévoir des demi-groupes
3. Lettres
	* Défi lecture
	* Trois ouvrages sont disponibles au CDI
		+ Charly et la chocolaterie
		+ Mathilda
		+ Allumette
	* Soit une rencontre finale en fin d’année
	* Milieu d’année : se voir ou pas
	* Préparer des petits jeux pour l’autre classe
	* Visite du collège.
4. Anglais
	* Une séance de présentation dans l’école.
	* Il faut être prudent.
	* On peut essayer de réconcilier les élèves avec l’Allemand.
* Ne peut-on pas proposer deux ateliers ?
* Faire un entraînement sur quelque chose de nouveau.
* Il faut que l’élève soit dans situation de collège.
* Importance à faire quelque chose ensemble.
* Voir Maths sans frontières.
* Idée : être ensemble.