Fiche de compétences – classe de Cinquième

Si une compétence est validée, elle est coloriée en vert. Si elle n'est pas validée, elle est coloriée au crayon de papier.

	GEOMETRIE															
	G1	VERIFIER qu'un triangle est constructible														
	G2	CONSTRUIRE un triangle connaissant la longueur des trois côtés														
	G3	CONSTRUIRE un triangle connaissant un angle et ses deux côtés adjacents														
	G4	CONSTRUIRE un triangle connaissant deux angles et un côté														
	G5	CONSTRUIRE le cercle circonscrit à un triangle														
	G6	CONSTRUIRE la médiane et la hauteur d'un triangle														
	G7	CONSTRUIRE l'image d'une figure par symétrie centrale														
	G8	CONSTRUIRE un parallélogramme														
	G9	DEMONTRER qu'un point est équidistant de deux points donnés														
	G10	DEMONTRER qu'un point appartient à la médiatrice d'un segment														
	G11	DEMONTRER qu'un quadrilatère est un parallélogramme														
	G12	DEMONTRER qu'un quadrilatère est un losange														
	G13	DEMONTRER qu'un quadrilatère est un rectangle														
	G14	DEMONTRER qu'un quadrilatère est un carré														
	G15	REPRODUIRE un angle														
	G16	RECONNAÎTRE une figure ayant un centre de symétrie														
	NOMBRES et CALCUL															
	N1	PLACER ou LIRE l'abscisse d'un point sur une droite graduée														
	N2	PLACER ou LIRE les coordonnées d'un point données dans le plan muni d'un repère														
	N3	COMPARER deux nombres relatifs														
	N4	COMPARER des proportions														
	N5	RANGER des nombres relatifs														
	N6	CALCULER une expression numérique														
	N7	CALCULER la somme de deux nombres relatifs														
	N8	CALCULER la différence de deux nombres relatifs														
	N9	CALCULER la somme et la différence de deux nombres en écriture fractionnaire														
	N10	CALCULER le produit de nombres en écriture fractionnaire														
	N11	CALCULER la distance entre deux points d'abscisses données														
	N12	CALCULER et APPLIQUER un pourcentage														
	N13	CALCULER et APPLIQUER une échelle														
	N14	CALCULER des effectifs et des fréquences														
	N15	RECONNAÎTRE une somme ou un produit														
	N16	CONSTRUIRE une expression numérique à partir d'une suite d'opérations														
	N17	TRANSFORMER l'écriture fractionnaire d'un nombre														
	N18	COMPARER des nombres en écriture fractionnaire														
	N19	VERIFIER qu'un tableau représente une situation de proportionnalité														
	N20	COMPLETER un tableau de proportionnalité														
	N21	REGROUPER des données en classe														
	N22	REPRESENTER une série statistique sous différentes formes														
	GRANDEURS et MESURES															
	GM1	CALCULER un angle d'un triangle, connaissant les deux autres angles														
	GM2	CALCULER un angle dans un triangle particulier														
	GM3	CALCULER l'aire d'un triangle														
	GM4	CALCULER l'aire d'un parallélogramme														
	GM5	CALCULER l'aire d'un disque														
	GM6	CALCULER le volume d'un prisme droit et d'un cylindre														
	GM7	CONSTRUIRE le patron d'un prisme droit et d'un cylindre														
	GM8	RECONNAÎTRE un couple d'angles particuliers														
	GM9	DEMONTRER que deux angles ont même ouverture connaissant deux droites parallèles														
	GM10	DEMONTRER que deux droites sont parallèles connaissant la valeur de deux angles														
	CALCUL LITTERAL															
	CL1	CONSTRUIRE une expression littérale														
	CL2	TRANSFORMER un produit en somme en utilisant la distributivité														
	CL3	TRANSFORMER une somme en produit en utilisant la distributivité														
	CL4	CALCULER la valeur d'une expression littérale pour une valeur donnée														
	CL5	REDUIRE une expression littérale														
	CL6	TESTER une égalité entre deux expressions														
	CL7	DEMONTRER qu'une égalité est vraie ou fausse														
	TRANSVERSAL															
		COMUNIQUER une démarche														
		TRACER une figure														
		ECRIRE une valeur arrondie d'un résultat														
		ORGANISER les données d'un énoncé														
		REDIGER une démonstration														
		UTILISER la calculatrice														
		UTILISER un logiciel														