

AVANT LA RENCONTRE

I. Le Parcours-Photos

a) Préparation

Il s'agit de préparer les élèves au parcours, de manière à ce qu'ils sachent :

- Orienter une carte
- Se repérer sur la carte
- Repérer un élément caractéristique du terrain (cf Document d'accompagnement)

b) Le matériel

Réserver le matériel nécessaire, soit par mail : laurence.zeiter@gmail.fr, soit en téléphonant à l'Inspection de Strasbourg 2 au **03 88 36 78 33** (pas à la dernière minute ...). et en remplissant un tableau prévisionnel. Les plans des différents parcours seront envoyés dans les écoles inscrites. Avant la rencontre, prévoir le tirage des plans du parcours choisi (un plan par groupe de 2 élèves), ainsi que les corrigés sur transparent ou sur papier (un corrigé pour chaque accompagnateur).

c) Choix du parcours

Choisir un parcours, en fonction des compétences des élèves et du niveau de la classe :

- Parcours **A**, pour les élèves de GS et de CP, peu habitués à pratiquer la CO *.
- Parcours **B**, pour les élèves de CP et de CE1, habitués à pratiquer la CO.
- Parcours **C**, pour les élèves de CE2 et de CM1, peu habitués à pratiquer la CO.
- Parcours **D**, pour les élèves de CE2, CM1 et de CM2, habitués à pratiquer la CO.

*CO = course d'orientation

d) Organisation des classes

- Former des couples franco-allemands et mixtes, dans la mesure du possible.
- Prévoir 4 accompagnateurs
- Répartir l'ensemble des couples en 4 groupes, correspondant aux 4 départs (D1, D2, D3, D4, figurant sur la carte).
- L'ensemble du parcours est divisé en 4 zones : 2 du côté allemand et 2 du côté français.
- Les accompagnateurs veilleront à ce que les n^{os} des photos de chaque zone aient été reportés sur la carte, dans la bonne case, avant de passer à la zone suivante.

II. Les jeux collectifs

Ces jeux doivent avoir été pratiqués avant la rencontre par les élèves des deux classes. Les règles en français sont disponibles auprès des CP-EPS de chaque circo, La traduction va être faite en allemand et sera envoyée dans les différentes circos. Mettre en place les terrains nécessaires pendant que les élèves réalisent le parcours-photos.

a) Pour le cycle 2 :

- Les balles brûlantes, le ballon irlandais,

b) Pour le cycle 3

- Ultimate, la balle au capitaine, la petite thèque

III. Le rallye de Kehl

Il existe actuellement un rallye conçu pour les élèves du cycle 3 bilingue. D'autres versions, pour l'extensif, et le cycle 2 bilingue sont en cours d'élaboration et seront sans doute disponibles après les congés de la Toussaint 2007. Le rallye existant sera en ligne sur le site de Molsheim.

IV. Course d'Orientation à l'Orangerie

Des documents dans les deux langues existent pour un parcours-photos à l'Orangerie, ainsi qu'un parcours botanique et des jeux autour des animaux de la Ménagerie.

V. Exemple d'une Journée

Sur le trajet, récupérer le matériel nécessaire à l'IA, 65, Avenue de la Forêt Noire, au dernier étage, dans le bureau des Conseillers pédagogiques départementaux d'EPS.

10h : arrivée sur site

10h 30 : Parcours photo

12h : repas

13h : jeux collectifs ou rallye de Kehl (il ne paraît pas envisageable de mener plus de deux activités lors d'une rencontre)

Sur le chemin du retour, ramener le matériel emprunté (dans sa totalité et en parfait état)

VI. Le matériel

Une liste du contenu de chaque sac se trouve dans une poche latérale ;

a) Sac bleu clair : organisation

- 1 mégaphone
- 10 plots rouges
- 10 plots jaunes
- 10 plots blancs
- 1 rouleau d'adhésif
- 1 chronomètre
- 3 sifflets « poire »
- 1 ensemble « ventouses et colliers-clips » pour traçage au sol
- 1 maillet et des sardines
- **Hors sac** : 1 bobine avec enrouleur sur chariot transporteur pour le traçage au sol.

b) Sac bleu foncé

- 10 chasubles jaunes
- 10 chasubles rouges
- 10 chasubles vertes
- 10 chasubles bleues

c) Sac noir

- 5 balles en mousse
- 5 multiballes
- 10 disques à lancer
- 12 raquettes et 12 petites balles en mousse