

## Schreiben ohne Grenzen : Rheinwellen Ecrire sans frontières : Rheinwellen

**Pistes de travail : matériel, documents... autour du thème de l'eau**

### I. Tortue dodue

<http://www.tortue-dodue.com/eau-page1.htm>

#### **1. dictée à l'adulte :**

En regroupement, réfléchissons à ces deux questions:

- Où trouve-t-on de l'eau? (robinet, pluie, lac, etc...)
- A quoi sert l'eau ? (arroser le jardin, se laver, etc...)

Ecrire les réponses des enfants. On peut ensuite éventuellement symboliser le plus possible de mots par de petits dessins, puis faire "lire" aux enfants.

**2. Cherchons ensemble les bruits que peut faire l'eau?** Par exemple: la pluie (sur un parapluie, sur le sol, etc...) - les wc - un robinet - la douche - une rivière - les vagues - etc... On peut ensuite essayer d'imiter ces différents bruits.

#### **3. Flotte / coule**

Mettre un grand bac d'eau à disposition des enfants, avec plusieurs objets: caillou, éponge, morceau de bois, de liège, boîte en plastic, cuiller, bille, etc... Mettre deux bacs à côté: l'enfant devra expérimenter et poser les objets qui coulent dans un bac, ceux qui flottent dans l'autre.

Dans un bac transparent rempli d'eau, mettre une bille et une boule de pâte à modeler; ça flotte ou ça coule? Puis faire un petit plat avec la pâte à modeler et mettre la bille dedans; ça flotte ou ça coule?

#### **4. jeu de l'oie:**

Le but du jeu est d'arroser assez sa fleur pour qu'elle ait de beaux pétales. Chaque fois qu'un enfant a fait un cycle entier de l'eau, il peut prendre un pétale (un rond de mousse en couleur que vous voyez sur la dernière case du cycle sur la planche de jeu). Chaque joueur devra donc faire au plus vite 5 cycles de l'eau afin d'obtenir les 5 pétales de sa fleur. Le premier avoir mis tous ses pétales a gagné; il aura alors une jolie fleur...

#### **5. Imprimer la fiche du labyrinthe.**

L'enfant doit emmener le bateau jusqu'au phare sans passer sur une encre. Il peut faire le chemin avec un doigt puis le dessiner.

## **6. Petit jeu**

En ligne, deux équipes alignées entre un seau vide et un seau plein. Chaque enfant a un gobelet ou autre dans ses mains. Le premier enfant de chaque équipe remplit son gobelet d'eau dans le seau plein, transmet l'eau dans le gobelet du deuxième enfant, etc... jusqu'au dernier enfant qui mettra l'eau dans le seau vide. Mettre une ligne de niveau dans le seau vide; la première équipe qui aura rempli le seau jusqu'à la ligne aura gagné.

## **7. Encore un petit jeu**

Par équipe de deux, les enfants portent une barre à laquelle on aura suspendu deux seaux remplis d'eau à ras bords. Deux équipes prennent le départ en même temps et font un parcours. A la fin, comparer la quantité d'eau dans les seaux. L'équipe qui en a le plus a gagné.

## **8. Eau et notion du temps**

Faire un petit trou dans une bouteille en plastic, la remplir d'eau. L'eau tombe goutte à goutte; observer. Combien de bouteilles se videront ainsi jusqu'à la récréation?

Faire aussi une expérience pour savoir si une petite bouteille se vide plus vite ou plus lentement qu'une grande?

## **9. Où est l'eau ?**

Animer une discussion pour que les enfants disent où l'on peut trouver de l'eau ( robinets, pluie, wc, rivière, mer, etc...)

## **10. Les bruits de l'eau**

Les enfants cherchent tous les bruits que peut faire l'eau: lorsqu'elle sort d'une bouteille, lorsqu'il pleut, dans une rivière, dans la mer, un lac, une cascade, lorsque l'on tire la chasse d'eau, lorsqu'il y a une gouttière, etc...

## **11. Ecoute**

Remplir plusieurs récipients en verre avec des niveaux d'eau différents. Taper sur chacun d'eux et écouter les différents sons.

















## **12. Expérience de la fleur**

Cette expérience montre que la fleur boit l'eau. Il vous faut un oeillet blanc; fendre la tige en deux. Préparer deux verres d'eau; ajouter du colorant alimentaire bleu dans l'un, rouge dans l'autre. Mettre une moitié de tige dans chaque verre. Laisser la fleur boire durant quelques heures, observer: l'eau rouge aura coloré la moitié de la fleur, l'eau bleue l'autre moitié.

## II. Académie d'Amiens

[http://pedagogie.ac-amiens.fr/rep/saint-quentin/act\\_sci-01.htm](http://pedagogie.ac-amiens.fr/rep/saint-quentin/act_sci-01.htm)

Activités scientifiques autour de l'eau avec fiches de travail à imprimer

		Fiches pédagogiques -->	Voir	Ouvrir
■	Cycle 1	<u>Flotte ou ne flotte pas !</u>		
■	Cycle 1	<u>Transportons l'eau.</u>		
■	C. 1 & 2	<u>Brrrr ! Il va faire froid.</u>		
■	C. 2 & 3	<u>L'eau baladeuse</u>		
■	C. 2 & 3	<u>La tête dans les nuages</u>		
■	Cycle 1	<u>Ping-pong !</u>		
■	C. 2 & 3	<u>L'eau propre</u>		
■	Cycle 1	<u>L'eau potable</u>		
■	Cycle 1	<u>Réalise un château d'eau</u>		

**exemples :** - Réalise un château d'eau

- Brrrr ! Il va faire froid.

### **III. Enseignante en maternelle PS / GS**

<http://martine6.club.fr/eau/eaup/activite.htm>

#### **Acticit  scientifiq es :**

- la feuille sèche : la feuille est repliée et sèche, que faire ?
- le verglas
- le givre
- la vapeur
- les mélanges : mélange eau + terre/ peinture/ huile...
- le gros glaçons
- Jeux d’eau
- Flotte coule
- Fais couler

#### **Comptines et idées d’écriture**

**Phrases inventées par les enfants à partir du texte de cet album, exemple :**

**On pêche  
le poisson-fleur  
avec  
une feuille.**

**La pêche** : oeuvre collective  
 crite sous la coordination de l’ICEM- Pédagogie Freinet

illustrations : Muriel Kerba

 ditions PEMF

## IV. Ecole Saint Louise de Marillac

<http://www.csdm.qc.ca/sldm/scenario/eau/cours10.shtm?Section=ProjetEducatif>

### S1 Le cycle de l'eau

Version intégrale 📄442K

Cours 1: L'histoire de l'eau

Cours 2: L'évaporation

Cours 3: Évaporation condensation  
précipitation

Cours 4: L'évaporation qui donne  
froid

Cours 5: La formation des gouttes

Cours 6: Une goutte en attire une  
autre

Cours 7: Neige ou pluie  
(thermomètre)

Cours 8: Les grêlons

Cours 9: L'orage

**Cours 10: L'arc-en-ciel**

Cours 11: Réalisation technologique

Volet mathématique

Version intégrale 📄238K

Cours 10 : L'arc-en-ciel

Préparation

Qu'est-ce que l'orage? Comment se produit-il? As-tu déjà vu un arc-en-ciel? Saurais-tu dire à quel moment on peut voir un arc-en-ciel? Nous allons produire un arc-en-ciel et nous allons tenter de comprendre comment il se produit.

**Réalisation**

L'élève aura besoin **d'un verre de plastique transparent rempli d'eau, d'une lampe de poche et d'une feuille blanche.**

Pose le verre d'eau sur le pupitre. Place la feuille blanche devant le verre. Place-toi derrière le verre d'eau. Éclaire l'eau à l'aide de la lampe de poche. Il faut éclairer l'eau à la diagonale et en direction de la feuille blanche.

Tu devras avoir la bonne position pour obtenir l'arc-en-ciel. Il ne faut pas hésiter à déplacer la lampe de poche en projetant la lumière de différentes manières. Il serait préférable d'être dans une pièce assez sombre.

### **Intégration**

Pour obtenir un arc-en-ciel, on peut aussi placer un verre d'eau en plein soleil sur le bord d'une fenêtre et déposer une feuille blanche en dessous. On peut déplacer la feuille. En traversant l'eau, la lumière se décompose.

Quelles sont vos observations? Que s'est-il passé? D'où viennent ces couleurs ?

Les couleurs viennent de la lumière. On croit que la lumière est blanche, mais en fait elle est composée de violet, indigo, bleu, vert, jaune, orange et rouge. Quand la lumière traverse l'eau, elle est déviée par l'eau. L'eau décompose la lumière ce qui nous permet de voir toutes ces couleurs.

Dans la nature, à quel moment voit-on un arc-en-ciel? (Quand il pleut et qu'il fait soleil en même temps.) Que se passe-t-il? La lumière du soleil traverse les minuscules gouttelettes d'eau qui flottent dans l'air.

L'expérimentation se termine avec l'arc-en-ciel. Le sujet est très vaste et pourrait faire l'objet de plusieurs cours. À titre d'exemple; la transpiration (des plantes et des humains), l'épuration des eaux, l'écologie et l'eau, les sortes de nuages, les sortes de tempêtes (ouragan, tornade), les différents climats dans le monde.

# V. Cahier pédagogique maternelle

<http://www.loirenature.org/IMG/pdf/cahier75dpi-3.pdf>

Thème : La Loire : l'eau , la rivière, le fleuve !!!!!!!!!!!

<http://www.loirenature.org/IMG/pdf/cahier75dpi-3.pdf>

idée de piste pour travailler sur le Rhin

<b>Sommaire</b>	
Le cahier "maternelle" sur l'eau et la rivière .....	2
<b>L'eau,</b> <i>une droite de matière</i> .....	3
Fiches d'activités .....	4
Activités pratiques pour les enfants .....	25
<b>Le Cycle de l'eau</b> <i>doivent-ils être de la rivière ?</i> .....	5
Fiches d'activités .....	6
Activités pratiques pour les enfants .....	27
<b>De la source à la mer</b> <i>c'est quoi une rivière ?</i> .....	7
Fiches d'activités .....	8
Activités pratiques pour les enfants .....	28
<b>Rencontrer la rivière</b> <i>par une approche sensorielle</i> .....	9
Fiches d'activités .....	10
Activités pratiques pour les enfants .....	28
<b>Les animaux des rivières</b> <i>mammifères, oiseaux, poissons...</i> .....	11
Fiches d'activités .....	12
Activités pratiques pour les enfants .....	28
<b>La végétation</b> <i>au bord de l'eau</i> .....	17
Fiches d'activités .....	18
Activités pratiques pour les enfants .....	28
<b>La rivière vivante</b> <i>eau et paysage</i> .....	19
Fiches d'activités .....	20
Activités pratiques pour les enfants .....	27
<b>Les usages de l'eau</b> <i>utilisation et consommation</i> .....	21
Fiches d'activités .....	22
Activités pratiques pour les enfants .....	28
<b>Les gestes éco-citoyens</b> <i>pour l'eau, le Rhône, le Douro</i> .....	23
Fiches d'activités .....	24
Activités pratiques pour les enfants .....	40
Lectique .....	41
Bibli-eau .....	42
Contacts .....	43
Les classes Loire .....	44

## **VI. Gewässeruntersuchung**

Ausrüstung als Handkoffer oder Rucksack , ohne Vorwissen

Naturschutzzentrum Karlsruhe-Rappenwörth, tel: 0721.95 04 70

Didaktische Werkstatt der P. H. Karlsruhe: 0721 9 25 58 01

internet:

[www.karlsruhe.de/rathaus/buergerdienste/umwelt/naturschutz/naturerleben/albrucksack.de](http://www.karlsruhe.de/rathaus/buergerdienste/umwelt/naturschutz/naturerleben/albrucksack.de)

**Zeitungsartikel**

## **VII. La Classe maternelle numéro 169**

4 axes de travail :- Où trouve-t-on de l' eau ?

- Les machines qui utilisent l' eau
- L' hygiène, la toilette
- L' alimentation

## **VIII. Leben am Oberrhein**

Überischt :

- 4.0. Transport
- 4.1. Oberrheinraum sich bewegen
- 4.4. a. Wasserweg
- 7.0. Aménagement du Rhin / Folie
- 7.5. c. Wasser Grundlage
- 7.6. Strom durch Wasserkraft



## IX. Ordner von EnBW

Energie, Ratgeber zur Umwelterziehung im Grundschulalter zu den Energiethemen : Wärme-Licht / Wind-Luft / Wasser , EnBW mit Ergänzungsbautstein Französisch

- Sommaire:
- une histoire
  - histoire de la goutte d' eau
  - jeux
  - **comptines**
  - rythmique : le voyage de l' eau
  - feuilles de travail à photocopier

- Überblick
- mit Rudi Wasser erleben
  - Spiele
  - Reime und Lieder
  - Verklänglichungen / Rhythmik
  - Werken und Basteln
  - Experimente
  - Aktionen und Höhepunkt
  - Lernzirkel / Fächerübergreifender

- Unterricht
- Literaturempfehlungen
  - Kopievorlagen

## X. Deutsche Lieder

Wolfgang Hering : Spiellieder mit Pfiff, Rowohlt  
Taschenbuchverlag

Ein Thema: Rund um das Wasser:

- Der Schüttelfisch
- Goldene Brücke
- Ruderlied
- Auf der Donau

## XI. COMPTINES, CHANSONS ET POÉSIE DE L'EAU

[www. momes.net](http://www.momes.net)

A la claire fontaine

J'aime l'eau

Chère Elise

Margoton va-t-à l'eau

La samaritaine

Sur la route de Dijon

L'arrosoir

Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau (variante)

Bateau ciseau

Maman les p'tits bateaux

Qui peut faire de la voile

Veux-tu monter dans mon bateau?

Le bateau blanc

Il tourne en rond

- Il était un petit navire

Le 31 du mois d'août

La mer

La mer s'est retirée

La mer se lamente

À Saint-Malo, beau port de mer

Chanson de la Seine

Donnez moi...

Il pleut Bergère

La pluie sur mon cou

Gouttes gouttelettes de pluie

Pluie, pluie, pluie et parapluie

Tombe, tombe, tombe la pluie

Une goutte d'eau

Un jour la troupe campa AAA

Le pirate de la salle de bains

## **X. Divers**

- Kolibri, das Liederbuch für die Grundschule, Schroedel, ISBN: 3-507-02703-8
- Bulle la baleine blanche, Antonin Louchard, Albin jeunesse, IDBN: 2-226-11909-4
- Cahiers d'Ariena, nature et environnement

Documents thématique et pédagogiques, exemples : l'eau pour tous, tous pour l'eau.

Ariena

36 Ehnwihr, 67 600 Mutterholz

tel : 03 88 85 11 30

site : [www.educ-envir.org/~ariena](http://www.educ-envir.org/~ariena)