Bataille Navale

1ere partie : bataille navale avec un bateau d'une case

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	L										
2	2										
3	3										
4	ļ										
5	5										
6	5										
7	7										
8	3										
9	•										
10	0										

Au départ on se fixe la case contenant le bateau. Cela permet de vérifier si le programme fonctionne correctement.

Exemple: colonne: 4 et ligne: 3

On crée alors deux variables ColonneBateau et LigneBateau donnant les coordonnées du bateau. On relève l'importance de donner des noms de variables explicite pour que d'autres lecteurs peuvent comprendre facilement.

1er travail : après avoir expliqué le jeu, demander aux élèves de simuler le jeu avec leur voisin sur 3 lancers en écrivant ce qu'ils disent et comment ils procèdent pour vérifier si c'est coulé ou non..

Commentaire : les élèves ont beaucoup de mal à décrire leur test.

A ce niveau on introduit les variables i et j.

En programmation, on a l'habitude de mettre i le numéro de la ligne du tableau et j celui de la colonne

2e travail : décrire en langage naturel si **un** lancer de coordonnées (i ; j) coule le bateau ou s'il est dans l'eau.

							j				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1										
	2										
	3				X						
i	4										
	5										
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										

Algorithme pouvant convenir:

```
Début

ColonneBateau prend la valeur 4
LigneBateau prend la valeur 3
Si (i = LigneBateau et j = ColonneBateau)
Alors
Afficher "couler"
Sinon
Afficher "Dans l'eau"
FinSi
Fin
```

On introduit ensuite la saisie de i et de j :

```
Début

ColonneBateau prend la valeur 4
LigneBateau prend la valeur 3
Saisir i
Saisir j
Si (i = LigneBateau et j = ColonneBateau)
Alors
Afficher "couler"
Sinon
Afficher "Dans l'eau"
FinSi
Fin
```

3e travail : introduire la boucle "tant que", qui permet de renouveler l'opération jusqu'au moment où le bateau coule.

On relèvera l'importance de donner une valeur aux variables avant de faire des tests. Algorithme pouvant convenir :

```
Début
       ColonneBateau prend la valeur 4
       LigneBateau prend la valeur 3
       i prend la valeur -1
       j prend la valeur -1
       Tant que (i \neq LigneBateau ou j \neq ColonneBateau)
              Saisir i
              Saisir j
              Si (i = LigneBateau et j = ColonneBateau)
              Alors
                     Afficher "couler"
              Sinon
                     Afficher "Dans l'eau"
              FinSi
       FinTantque
Fin
```

Remarque : on peut optimiser l'algorithme avec des élèves vraiment motivés.

4e travail : donner une valeur aléatoire aux deux variables ColonneBateau et LigneBateau.

ColonneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10 LigneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10 **5e travail :** (facultatif) ajouter un compteur de lancer à l'algorithme Algorithme pouvant convenir :

```
Début
       ColonneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10
       LigneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10
       i prend la valeur -1
       j prend la valeur -1
       Compteur prend la valeur 0
       Tant que (i \neq LigneBateau ou j \neq ColonneBateau)
              Saisir i
              Saisir i
              Compteur prend la valeur Compteur +1
              Si (i = LigneBateau et j = ColonneBateau)
              Alors
                     Afficher "couler"
                     Afficher Compteur
              Sinon
                     Afficher "Dans l'eau"
              FinSi
       FinTantque
Fin
```

6e travail : (facultatif) limiter le nombre de lancer Algorithme pouvant convenir :

```
Début
       ColonneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10
       LigneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10
       NbLancer prend la valeur 5
       i prend la valeur -1
       j prend la valeur -1
       Compteur prend la valeur 0
       Tant que (Compteur \leq NbLancer et (i \neq LigneBateau ou j \neq ColonneBateau))
              Saisir i
              Saisir j
              Compteur prend la valeur Compteur +1
              Si (i = LigneBateau et j = ColonneBateau)
              Alors
                     Afficher "couler"
                     Afficher Compteur
              Sinon
                     Afficher "Dans l'eau"
              FinSi
       FinTantque
       Si (Compteur > NbLancer)
       Alors
              Afficher "Vous n'avez plus de munitions"
       FinSi
Fin
```

2ème partie : bataille navale avec un bateau de 3 cases horizontales.

On cherche à couler un bateau de taille 3 cases horizontales.

On crée cette fois 4 variables :

 $Ligne Bateau\: ;\: Colonne Bateau\: 1\: ;\: Colonne Bateau\: 2\: ;\: Colonne Bateau\: 3.$

On procède de la même manière en donnant au départ la position du bateau :

```
LigneBateau prend la valeur 3
ColonneBateau1 prend la valeur 4
ColonneBateau2 prend la valeur 5
ColonneBateau3 prend la valeur 6
```

Il faut penser à neutraliser les éléments coulés, pour ne pas les comptabiliser deux fois.

Algorithme pouvant convenir:

```
Début
       LigneBateau prend la valeur 3
       ColonneBateau1 prend la valeur 4
       ColonneBateau2 prend la valeur 5
       ColonneBateau3 prend la valeur 6
       BateauTouche prend la valeur 3
       Tant que (BateauTouche \neq 0)
              Saisir i
              Saisir j
              Si (i = LigneBateau)
              Alors
                     Si (j = ColonneBateau1)
                     Alors
                            BateauTouche prend la valeur BateauTouche - 1
                            ColonneBateau1 prend la valeur -2
                     Sinon
                            Si (j = ColonneBateau2)
                            Alors
                                   BateauTouche prend la valeur BateauTouche - 1
                                   ColonneBateau2 prend la valeur -2
                            Sinon
                                   Si (j = ColonneBateau3)
                                   Alors
                                          BateauTouche prend la valeur BateauTouche - 1
                                          ColonneBateau3 prend la valeur -2
                                   Sinon
                                          Afficher "Dans l'eau"
                                   FinSi
                            FinSi
                     FinSi
                     Si (BateauTouche = 0)
                     Alors
                            Afficher "couler"
                     FinSi
              Sinon
                     Afficher "Dans l'eau"
              FinSi
       FinTantque
Fin
```

Travail suivant : donner une valeur aléatoire aux deux variables ColonneBateau1 et LigneBateau, en faisant en sorte de ne pas sortir de la grille :

LigneBateau prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 10 ColonneBateau1 prend la valeur aléatoire compris entre 1 et 8 ColonneBateau2 prend la valeur ColonneBateau1+1 ColonneBateau3 prend la valeur ColonneBateau1+2

Pour généraliser la bataille navale, on peut expliquer aux élèves qu'il vaut mieux créer un tableau de variables pour placer les positions des bateaux, vu qu'il y a au total 100 cases possibles. Mais ce n'est pas au programme.