

COMPTE-RENDU
Réunion du vendredi 23 mai 2014 à 17h30
Collège de Ferrette

1. Mot d'accueil

Mme Alexandra BALLAY, principale du collège de Ferrette, nous souhaite la bienvenue dans l'établissement et nous encourage dans notre travail.

2. Bilan du brevet blanc par exercice

- Exercice 1 : aire de triangles : exercice mal réussi, les calculs ne sont souvent pas justifiés (ce qui n'était pas demandé explicitement dans l'énoncé). Les deux étapes du deuxième triangle (Pythagore puis aire) ont posé problème.
- Exercice 2 : grandeurs : des réussites diverses, souvent les élèves peu « scolaires » l'ont mieux réussi. Beaucoup se contentent de diviser le plus grand nombre par le plus petit. Le fait que le nombre 365 ne figure pas dans l'énoncé a fait qu'il n'a pas souvent été utilisé.
- Exercice 3 : programme de calcul : certains élèves se trompent dans les calculs et écrivent : « On n'obtient pas 20 ou -6 ! » sans remettre en cause leur erreur de calcul. Le mot « conjecture » a posé problème, alors qu'il est souvent utilisé en classe. La conjecture n'a quasiment jamais été démontrée.
- Exercice 4 : trigonométrie et Thalès : l'emplacement de l'angle donné a posé problème. La présence du mot « dénivelé » aussi alors que le segment en question était précisé.
- Exercice 5 : aire, problème et équation : il y a souvent confusion entre aire et périmètre. Très peu d'élèves ont traité la question 2.
- Exercice 6 : statistiques : il y a eu des confusions entre les valeurs et les effectifs. Ce mot « effectif » a posé problème, tout comme « plus de ».
- Exercice 7 : fonction, lecture graphique : des confusions entre image et antécédent. Les mots « tranche horaire » et « interprétation » ont là aussi posé problème.
- Exercice 8 : Pythagore, construction : assez bien réussi sauf la construction .

3. Bilan global

La moyenne sur 40 de ce brevet blanc a été comprise entre 15 et 17, sauf pour deux collèges se situant à 19 et 23. Dans certains collèges, la médiane est proche de 14 sur 40. Ces résultats sont globalement faibles, alors que les élèves ont trouvé le sujet simple. De leur propre aveu, ils n'ont pas révisé. Les vacances juste avant cette épreuve ont peut-être provoqué une « coupure » trop longue. On note très peu de notes supérieures à 30 sur 40, la note maximale étant 38. Cela illustre probablement le manque de motivation des élèves. Nous avons été interpellés par les nombreux problèmes de compréhension de termes courants et donc sur la formulation des sujets.

4. Bilan de l'année scolaire 2013/2014

Il y a eu quatre réunions cette année scolaire :

- le 4 octobre au collège de Dannemarie
- le 22 novembre au collège d'Hirsingue
- le 7 février au collège d'Altkirch
- le 23 mai au collège de Ferrette

Outre la préparation du brevet blanc, qui nous a permis en particulier de discuter de la nouvelle forme de l'épreuve, nous avons échangé sur nos pratiques, nos difficultés, sur les différences et points communs entre le collège et le lycée (général et professionnel). La réunion du 7 février a donné lieu à un échange entre la façon d'aborder le chapitre des probabilités au collège et au lycée. Cette discussion a été largement appréciée. Deux réunions l'an prochain s'en inspireront.

Toutes nos réunions ont fait l'objet d'un compte-rendu détaillé. Des discussions (hors compte-rendu) ont pu avoir lieu sur le suivi des élèves du collège au lycée.

Un repas pris en commun a clôturé notre dernière réunion.

5. Perspectives pour l'année scolaire 2014/2015

Huit établissements font partie de notre groupe de liaison. Nous en avons visités quatre cette année donc les réunions de l'année prochaine auront lieu dans les autres, à savoir le lycée d'Altkirch et les collèges de Burnhaupt, Illfurth et Seppois.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Vendredi 3 octobre 2014 | Collège de Seppois |
| Vendredi 21 novembre 2104 | Lycée d'Altkirch |
| Vendredi 20 mars 2015 | Collège d'Illfurth |
| Vendredi 22 mai 2015 | Collège de Burnhaupt |

Nous maintenons pour l'année prochaine l'organisation d'un brevet blanc commun. Il devra avoir lieu **dans la dernière semaine de janvier 2015**.

Voici les chapitres du programme de troisième sur lesquels s'appuiera cette épreuve :

- le calcul numérique et littéral,
- les statistiques,
- Thalès,
- les probabilités.

La première réunion sera consacrée à l'élaboration du brevet blanc et à une discussion sur les expérimentations de classe sans note dans nos établissements.

La seconde donnera lieu à un échange entre nos différentes pratiques concernant le chapitre des statistiques.

La troisième sera consacrée au bilan du brevet blanc. Un autre sujet de discussion pourra être proposé.

La dernière donnera lieu à un échange entre nos différentes pratiques concernant le chapitre des fonctions et permettra de faire le bilan de l'année écoulée et de préparer la suivante.

6. Évaluation par compétences

Nous avons eu une discussion sur les expériences d'évaluation par compétences en sixième aux collèges de Burnhaupt et Altkirch ainsi que pour les CAP du lycée. Ce type d'évaluation devra se généraliser en lycée professionnel et des expérimentations sont prévues aux collèges d'Hirsingue et de Dannemarie ainsi qu'au lycée en seconde GT.

7. Professeur coordonnateur

Devant l'absence d'autres candidatures, Emmanuel FONCK reste coordonnateur de notre groupe pour l'année scolaire 2014-2015.

8. Remerciements

Nous remercions, pour son accueil, Mme Alexandra BALLAY, principale du collège de Ferrette, et nous la remercions ainsi que son équipe de cuisine et d'intendance pour le buffet mis à notre disposition.

Nous remercions, pour leur soutien, tous les chefs d'établissement du secteur d'Altkirch, ainsi que les I.P.R.

Nous remercions également M Jean-Paul QUELEN, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus très rapidement.

Le professeur coordonnateur, Emmanuel FONCK