

**COMPTE-RENDU**

**Réunion du vendredi 22 novembre 2013 à 17h30**

**Collège Jean-Paul de Dadelsen d'Hirsingue**

**1. Mot d'accueil**

M Driss KHERBOUCHE, principal du collège d'Hirsingue, nous souhaite la bienvenue dans l'établissement et nous encourage pour notre travail.

**2. Préparation du sujet du brevet blanc**

Chaque collège a proposé plusieurs exercices via la liste de diffusion du groupe, en se basant sur les parties du programme choisies lors des précédentes réunions et dont voici un rappel :

Il pourra porter sur : - le calcul numérique et littéral, - les équations, - grandeurs et mesures, - les statistiques, - la notion de fonction, - la trigonométrie, - Thalès.	Il ne portera pas sur : - les fonctions linéaires et affines, - les probabilités, - les inéquations, - les systèmes, - les racines carrées, - les angles, - la géométrie dans l'espace.
--	--

Nous avons étudié ces vingt-six propositions regroupées en annexe. Nous en avons sélectionné plusieurs en fonction des points du programme abordés, de leur difficulté et de leur longueur. Nous avons discuté de la rédaction de tel ou tel exercice et proposé d'en modifier certains.

Le choix s'est porté sur les exercices suivants (voir l'annexe proposition\_brevet\_blanc) :

- Proposition 5 : périmètre d'un carré et d'un rectangle, résolution d'un problème par essais successifs (même si la réponse, 4,5 cm, n'est pas entière) ou par mise en équation (premier degré), le choix de l'inconnu étant guidé par la rédaction de l'exercice.
- Proposition 9 : réciproque du théorème de Pythagore, construction, démonstration. Il a été décidé de changer la formulation de l'exercice en donnant la longueur BC (6 cm) et en remplaçant la question 2 par « Montrer que le triangle ABC est rectangle en C ». Le mot « proposition » dans la question 3.d. sera remplacé par « propriété ».
- Proposition 10 : aire d'un triangle rectangle et théorème de Pythagore. La question est remplacée par « Quelles sont celles qui conviennent ? » afin que les élève ne s'arrêtent pas après en avoir trouvé une. La dernière voile est modifiée : la longueur de 3,4 cm est supprimée et la hauteur issue de l'angle droit est donnée comme mesurant 3 m.
- Proposition 16 : trigonométrie, éventuellement théorème de Thalès. (CB) est remplacée par [CB],  $\widehat{ABC} = 10^\circ$  par  $\widehat{BCA} = 80^\circ$  et la question 4 est supprimée.

- Proposition 20 : notions de fonction. Après discussion, il est décidé de ne pas demander le tracé des pointillés pour les réponses.
- Proposition 22 : statistiques, pourcentages. Il est décidé d'ajouter entre les questions 4 et 5 la question : « Déterminer le troisième quartile de cette série et interpréter le résultat ». La question 6, jugée trop difficile, est supprimée.
- Proposition 23 : calcul littéral.
- Proposition 24 ; grandeurs et mesure.

Ces huit exercices, éventuellement modifiés, sont présentés en annexe (sujet\_brevet\_blanc).

### **3. Prochaine réunion**

Le 7 février 2013, au collège d'Altkirch, notre réunion aura deux objectifs :

- Après envoi de ce compte-rendu et du sujet du brevet blanc, M Sylvain MULLER se propose de mettre en ligne un document partagé pour permettre à tous de proposer un barème. Une synthèse de ce barème sera envoyée ainsi qu'une proposition de correction. Nous validerons rapidement le barème et la correction proposés avant la réunion via la liste de diffusion.
- La plus grande partie de la réunion sera consacrée à l'échange, à partir des programmes et d'exemples de cours, sur nos différentes façon d'aborder le chapitre des probabilités en troisième, en seconde générale et technologique et en seconde professionnelle.

### **4. Mathématiques Sans Frontières**

Épreuve d'entraînement : du 18 novembre au 20 décembre 2013.

Épreuve définitive : mardi 11 mars 2014 entre 9h et 12h.

Remise des prix : mardi 6 mai 2014 à Mulhouse et le 15 mai 2014 à Strasbourg pour les lycées professionnels.

### **5. Remerciements**

Nous remercions, pour son accueil, M Driss KHERBOUCHE, Principal du collège d'Hirsingue, et nous le remercions ainsi que son équipe de cuisine et d'intendance pour le buffet mis à notre disposition.

Nous remercions, pour leur soutien, tous les chefs d'établissement du secteur d'Altkirch, ainsi que les I.P.R.

Nous remercions également M Jean-Paul QUELEN, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus à temps.

Le professeur coordonnateur, Emmanuel FONCK