

COMPTE-RENDU
Réunion du vendredi 4 octobre 2013 à 17h30
Collège Jean Monnet de Dannemarie

1. Présentation des collègues

Nous avons procédé à un rapide tour de table pour que les collègues puissent se présenter.

2. Attentes de chacun et perspectives pour le fonctionnement du groupe

Tous les collègues de collège, de lycée général et professionnel ont été invités à exprimer leurs attentes concernant le fonctionnement du groupe et le contenu de nos réunions. Il en ressort :

- À propos du brevet blanc de secteur, les collègues du lycée se disent intéressés par la correction de quelques copies mais moins par l'élaboration du sujet et de son barème.
- Les collègues de collège souhaitent des précisions des collègues du lycée sur l'importance des différentes parties du programme de troisième dans le programme des secondes.
- Des discussions sur la façon d'aborder des notions communes (statistiques, probabilités, fonctions,...) sont souhaitées.
- Les collègues de lycée général demandent des précisions sur l'évaluation par compétences déjà pratiquée en collège et lycée professionnel.

3. Prochaines réunions

Après avoir visité en 2012/2013 les collèges de Burnhaupt, Illfurth et Seppois et le lycée d'Altkirch, nous allons donc visiter cette année les collèges de Dannemarie, Hirsingue, Altkirch et Ferrette.

Nous avons prévu nos **4 réunions** en 2013/2014 :

Vendredi 04/10/2013 à 17h30	Au collège de Dannemarie
Vendredi 22/11/2013 à 17h30	Au collège de Hirsingue
Vendredi 07/02/2014 à 17h30	Au collège d'Altkirch
Vendredi 23/05/2014 à 17h30	Au collège de Ferrette (réunion suivie d'un repas)

1) Aujourd'hui 04 octobre, à Dannemarie, il s'agit de nous présenter et de discuter de nos attentes envers notre groupe pour trouver un nouvel élan et des contenus qui répondent aux souhaits de tous. Nous échangeons sur le programme de troisième et en particulier sur les points qui semblent les plus importants du point de vue des collègues du lycée.

2) Le 22 novembre 2013, nous prévoyons la mise en forme du brevet blanc d'après les propositions des collègues. Parallèlement, pourront se poursuivre des discussions sur les exigences en matière de rédaction, en particulier en confrontant nos attentes envers les élèves afin, notamment, d'élaborer le barème du brevet blanc.

3) Le 7 février 2013, nous prévoyons d'échanger, à partir d'exemples de cours, sur nos différentes façons d'aborder le chapitre des probabilités.

4) Le 23 mai 2013, nous prévoyons le bilan du brevet blanc et des échanges sur l'orientation post-seconde des anciens élèves de troisième. Parallèlement, nous ferons le bilan de notre action de l'année scolaire et nous parlerons des perspectives pour l'année scolaire à venir. Il est aussi prévu, comme depuis les origines de notre groupe, de clore cette dernière réunion par un moment de convivialité, un repas organisé par les collègues du collège qui va nous accueillir lors de cette dernière réunion de l'année, le collège de Ferrette.

D'une manière générale :

- a) Nous prévoyons d'impliquer davantage les collègues de lycée pour enrichir la pratique de tous.
- b) Bien sûr, nous continuerons de discuter sur le suivi des élèves. Mais cela, évidemment, hors compte-rendu.
- c) Nous prévoyons un brevet blanc commun pour le secteur :

Mardi 6 mai 2014

Les objectifs de ce devoir sont multiples :

- pour les élèves, c'est un entraînement au brevet des collèges. À ce titre d'épreuve d'entraînement, il ne sera pas surprenant qu'en phase d'apprentissage, les notes puissent être inférieures à celles de l'examen final, mais il faudra relativiser l'importance de ces notes !
- pour les collègues de troisième, il s'agit d'harmoniser les exigences,
- pour les collègues du lycée, il s'agit de se familiariser avec les programmes de collège (en particulier ceux de troisième) et avec les pratiques et les exigences au niveau de ce programme.

4. Discussions sur le programme de troisième

Nous avons passé en revue le programme de troisième et pour chaque chapitre, les collègues de collège ont présenté ce qu'ils faisaient et les collègues de lycée ce qu'ils attendaient des élèves. Nous avons ainsi comparé l'importance de chaque notion dans les programmes de troisième et de seconde.

- Arithmétique : les élèves utilisent principalement la calculatrice au lycée mais ils doivent avoir compris le principe des algorithmes.
- Notion de fonction : chapitre très important (vocabulaire, lecture graphique,...). Les collègues de seconde aimeraient que l'utilisation de la calculatrice pour obtenir un tableau de valeurs soit généralisée en troisième.

- Calcul littéral, équation : il est important d'insister sur l'utilité de la factorisation pour résoudre des équations. La mise en équation pose souvent problème en seconde.
- Puissance : compétence importante mais souvent mal maîtrisée par les élèves, y compris dans la compréhension de la définition des puissances.
- Thalès : la rédaction demandée en lycée est peut-être moins rigoureuse dans sa forme qu'au collège mais l'exigence de cette rigueur est nécessaire au collège car elle sera utile pour les nouveaux théorèmes vus au lycée.
- Racines carrées : chapitre important, y compris l'existence de la solution négative de l'équation $x^2=a$.
- Statistiques : partie importante du programme de seconde donc il faut veiller à lui laisser toute la place nécessaire dans la progression de troisième.
- Trigonométrie : chapitre qui ne pose généralement pas de problème en seconde.
- Fonctions linéaires et affines : précision sur la forme $y=ax+b$ et la notion d'équation de droite (en lien avec la résolution de systèmes de deux équations à deux inconnues). Des difficultés sont notées dans la construction de la représentation graphique. Les élèves ont du mal en seconde à envisager des fonctions dont la représentation graphique n'est pas une droite.
- Sections de solides : chapitre important.

5. Mise à jour de la liste de diffusion

La liste de diffusion est mise à jour avec l'ajout des nouveaux collègues.

6. Mathématiques Sans Frontières

Inscription : avant le 11 novembre 2013 sur <http://maths-msf-inscription.site2.ac-strasbourg.fr>

Épreuve d'entraînement : du 18 novembre au 20 décembre 2013

Épreuve définitive : mardi 11 mars 2014 entre 9h et 12h

Remise des prix : mardi 6 mai 2014 à Mulhouse et le 15 mai 2014 à Strasbourg pour les lycées professionnels

Une présentation a été faite de la nouvelle catégorie de jumelage d'une classe de troisième et d'une classe de seconde. Un appel a été lancé pour la participation à cette catégorie.

7. Prochaine réunion

Lors de la prochaine réunion, le vendredi 22 novembre à Hirsingue, nous prévoyons la mise en forme du brevet blanc de secteur. À cette fin, il est proposé à chaque collège de préparer trois exercices. Voici un rappel des parties du programme auxquelles devront se limiter les propositions :

<p>Il pourra porter sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le calcul numérique et littéral, - les équations, - grandeurs et mesures, - les statistiques, - la notion de fonction, - la trigonométrie, - Thalès. 	<p>Il ne portera pas sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les fonctions linéaires et affines, - les probabilités, - les inéquations, - les systèmes, - les racines carrées, - les angles, - la géométrie dans l'espace.
--	--

Il est demandé aux collègues de collège de partager les exercices qu'ils auront choisis via la liste de diffusion afin que chacun puisse en prendre connaissance avant la réunion.

8. Remerciements

Nous remercions, pour son accueil, M José DIAS, Principal du collège de Dannemarie, et nous le remercions ainsi que son équipe de cuisine et d'intendance pour le buffet mis à notre disposition.

Nous remercions, pour leur soutien, tous les chefs d'établissement du secteur d'Altkirch, ainsi que les I.P.R.

Nous remercions également M Jean-Paul QUELEN, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus à temps.

Le professeur coordonnateur, Emmanuel FONCK