

COMPTE-RENDU
Réunion du vendredi 8 février 2013 à 17h30
Lycée J.J. Henner d'Altkirch

1. Le mot de bienvenue de M le Proviseur

M Michel MILLET, proviseur adjoint du lycée d'Altkirch, nous souhaite la bienvenue dans l'établissement et nous encourage pour notre travail. Il nous invite à faire vivre notre groupe et espère que de jeunes professeurs prendront la relève de la génération de ceux qui l'ont créé.

2. Discussions sur le barème du Brevet Blanc

Nous prévoyons un brevet blanc commun pour le secteur :

Jeudi 11 avril 2013

Les objectifs de ce devoir sont multiples :

- pour les élèves, c'est un entraînement au brevet des collèges. A ce titre d'épreuve d'entraînement, il ne sera pas surprenant qu'en phase d'apprentissage, les notes puissent être inférieures à celles de l'examen final, mais il faudra relativiser l'importance de ces notes !
- pour les collègues de troisième, il s'agit d'harmoniser les exigences,
- pour les collègues du lycée, il s'agit de se familiariser avec les programmes de collège, particulièrement de troisième et avec les pratiques et les exigences au niveau de ce programme.

À partir du travail de Jean-François Uffler, nous avons discuté du barème de l'épreuve. Les points suivants ont été abordés :

- la correction doit-elle être plus proche de ce que nous demandons tout au long de l'année ou de ce qui est attendu lors du Brevet ? C'est bien entendu la première proposition qui a été retenue pour des raisons de cohérence pédagogique évidentes.
- une certaine importance a été donnée aux phrases de conclusion des exercices et il a été décidé, par exemple pour l'exercice 2, de donner à chaque question un point pour le raisonnement et les calculs et un demi-point pour une phrase de conclusion. Une conclusion seule (sans justification) ne rapporte aucun point. Il nous a semblé important que l'élève ait conscience de répondre à une question précise.

Le barème retenu, ainsi que le sujet final de l'épreuve, sont joints en annexe à ce compte-rendu.

3. Problèmes ouverts

Sur proposition de Gérard Bohler, nous avons discuté des problèmes ouverts (joints en annexe à ce compte-rendu avec leurs solutions). Si certains problèmes ne font appel qu'à l'intuition ou au bon sens et peuvent donc être proposés à des collégiens de 5e ou 4e, d'autres sont plus déroutants. Cela peut être

délicat pour de nombreux élèves qui ne sont plus habitués à chercher une solution qui n'est pas immédiate. Certains se contentent d'attendre la solution. La résolution de tels problèmes demande une pratique régulière. Se pose alors le problème de la gestion du temps dans nos classes. Les programmes sont déjà bien remplis et de nombreuses tâches diverses prennent également du temps. D'autant plus qu'il faut de plus en plus rappeler aux élèves les notions déjà vues et très vite oubliées à cause d'un travail trop irrégulier. Cette impression de manque de temps se fait sentir un peu plus chaque année.

4. Logiciels mathématiques

Une précision a été demandée aux professeurs du Lycée sur les logiciels qu'ils utilisent avec leurs élèves. Il s'agit principalement d'Excel, de Géogebra (voire Geoplan-Geospace pour la géométrie dans l'espace), d'Algobox et de Sine qua non.

5. Rappels : Mathématiques Sans Frontières

Épreuve définitive : jeudi 14 mars 2013 dans la matinée
Remise des prix : mardi 14 mai 2013 à Saint-Louis

6. Prochaine réunion

La prochaine réunion aura lieu le vendredi 24 mai à 17h30 au collège de Seppois.

7. Remerciements

Nous remercions, pour son accueil, M Michel MILLET, proviseur adjoint du lycée d'Altkirch et nous le remercions ainsi que son équipe de cuisine et d'intendance pour le buffet mis à notre disposition.

Nous remercions, pour leur soutien, tous les chefs d'établissement du secteur d'Altkirch, ainsi que les I.P.R.

Nous remercions également M Jean-Paul QUELEN, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus très rapidement.

Le professeur coordonnateur, Emmanuel FONCK