**GROUPE DE LIAISON LYCEE- COLLEGES- SECTEUR D’ALTKIRCH- EN MATHEMATIQUES.**

|  |
| --- |
| **COMPTE- RENDU DE LA REUNION DU VENDREDI 1er OCTOBRE 2010 A 17H30 AU COLLEGE NATHAN KATZ DE BURNHAUPT** |

**1. LE MOT DE BIENVENUE DE MONSIEUR LE PRINCIPAL**

M. Bertrand LICHTLE, Principal du collège de BURNHAUPT- LE- HAUT, nous accueille et nous souhaite la bienvenue dans son nouveau collège, qu’il nous invite à découvrir par une visite des lieux.

Il nous félicite pour le travail que nous faisons, un travail nécessaire , aussi bien dans les collèges et au lycée, pour mieux accueillir les élèves et pour les faire réussir.

Après une première année où tous les travaux n’étaient pas encore achevés, le collège de BURNHAUPT est maintenant parfaitement opérationnel. C’est un magnifique outil qui répond aux attentes. Il y a un superbe équipement, qui fait envie et qui est très bien utilisé .

Le collège – qui va être baptisé collège Nathan KATZ- recrute sur 18 communes et ce qui est un peu atypique c’est qu’il peut appartenir au GAD d’Altkirch et au GAD de Thann et être lié aux communautés de communes de Dannemarie, Thann et Masevaux. Le secteur géographique de recrutement des élèves est très étendu, et cela paraît rendre compliquée la liaison avec les écoles primaires.

Il nous encourage à continuer à nous concerter, à harmoniser nos pratiques et à améliorer le suivi des élèves du collège au lycée.

**2. PERSPECTIVES 2010/2011 ET PROCHAINES REUNIONS**

Nous prévoyons **4 réunions** en 2010/2011 :

|  |  |
| --- | --- |
| **VENDREDI 1/10/2010 à 17H30** | **Au collège de BURNHAUPT-LE-HAUT** |
| **VENDREDI 19/11/2010 à 17H30** | **Au collège d’ILLFURTH** |
| **VENDREDI 11/2/2011 à 17H30** | **Au lycée Jean- Jacques HENNER d’ALTKIRCH** |
| **VENDREDI 20/5/2011 à 17H30** | **Au collège de SEPPOIS**  **(réunion suivie d’un repas)** |

**a) Nous continuerons à « tourner » dans tous les établissements du secteur** . En principe les réunions 2011/2012 auront lieu , dans l’ordre, à DANNEMARIE, à HIRSINGUE, au collège d’ALTKIRCH et à FERRETTE (les collègues de FERRETTE se sont déjà déclarés volontaires pour organiser le repas de fin d’année suivant notre dernière réunion).

**b) Nous prévoyons comme ces dernières années de** **mettre l’accent sur une confrontation des pratiques**: les collègues de chaque établissement d’accueil vont faire partager aux autres des activités qu’ils ont jugé intéressantes, avec les moyens dont ils disposent et en faisant éventuellement appel à ceux des autres établissements pour apporter leur contribution sur des sujets déterminés . Nos réunions sont un lieu privilégié d’échange d’idées issues de certains stages et de documents divers. Et nous nous tiendrons aussi informés de l’évolution des programmes et de leur mise en œuvre.

**c) Nous nous efforcerons de réfléchir sur la façon d’intéresser les élèves.** Pouvons-nous proposer des exercices de façon plus ludique ?Comment nous y prendre pour introduire telle ou telle notion, pour faire comprendre tel ou tel concept ? Quelle semble être la progression la plus judicieuse dans le programme ? Avantages et inconvénients de telle ou telle progression ? ….

**d) Bien sûr, nous continuerons de discuter sur le** **suivi des élèves.** Mais cela évidemment hors compte-rendu….

e**) Nous prévoyons** **un brevet blanc commun pour le secteur :**

|  |
| --- |
| **JEUDI 5 MAI 2011.** |

***Les objectifs de ce devoir sont multiples :***

- pour les **élèves,** c’est un entraînement au brevet des collèges. A ce titre d’épreuve d’entraînement, il ne sera pas surprenant qu’en phase d’apprentissage les notes puissent être inférieures à celles de l’examen final, mais il faudra relativiser l’importance de ces notes !

-pour les **collègues de troisième**, il s’agit d’harmoniser les exigences,

-pour les **collègues du lycée**, il s’agit de se familiariser avec les programmes de collège et particulièrement de troisième, et avec les pratiques et les exigences au niveau de ce programme.

***Merci à tous les correspondants d’établissement de signaler à temps si la date retenue devait poser des problèmes.***

Les discussions sur le sujet se font cette année dès la 1ère réunion. Cela laisse ensuite le temps à tous les collègues de proposer des modifications jusqu’à la mise en forme définitive lors de la 3ème réunion.

Les notions susceptibles de figurer dans ce devoir sont les suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1° Identités remarquables et applications ; développements et factorisations | | 2° Fractions, fractions irréductibles (pas encore le PGCD) | | 3° Racines carrées | | 4° Grandeurs et mesures ; vitesse ; distance ; changement d’unité, puissances (surtout de 10) et notation scientifique | | 5° Equation du 1er degré et équation- produit ( pas encore de résolution algébrique d’inéquation) | | 6° Notion de fonction. Lecture graphique, en particulier résolution graphique d’équations et d’inéquations | | 7° Fonctions affines et leur représentation graphique | | |  | | --- | | 8° Probabilité :nouveau programme | | 9°Statistiques : fréquences, étendue, moyenne, médiane et quartiles | | 10°Théorème de Pythagore et sa réciproque | | 11° Théorème de Thalès et sa réciproque. Cas particulier : Théorème des milieux et réciproque. | | 12°Configurations usuelles : triangle rectangle inscrit dans un demi-cercle ; droites remarquables d’un triangle… | | 13° Trigonométrie dans un triangle rectangle | | 14° Solides de l’espace : pyramides, cônes, cylindres (pas encore la sphère) ; surfaces et volumes | |

**3. PRESENTATION SOMMAIRE DES CLASSES DE TROISIEME ET DE SECONDE.**

**Au collège d’ALTKIRCH ,** il y a 7 classes de troisième, comprenant environ 27 élèves . Il y a en tout 165 élèves de troisième.

**Au collège de BURNHAUPT,** il y a 4 classes de 3ème dont les effectifs sont 23, 27, 26 et 24 ,ce qui fait un total d'exactement 100 élèves de 3ème. Voir d’autres informations en rubrique « Visite guidée du collège ».

**Au collège de DANNEMARIE,** il y a 5 classes de troisième, dont une DP3 et 4 classes comprenant 22 à 25 élèves, pour un total de 120 élèves de 3ème .

**Au collège de FERRETTE,** il y a 130 élèves de troisième répartis en 5 classes.

**Au collège de HIRSINGUE,** il y a 108 élèves de troisième répartis en 5 classes .

**Au collège d’ILLFURTH**, il y a environ 100 élèves de troisième répartis en 4 classes.

**Au collège de SEPPOIS** il y a 80 élèves de troisième répartis en 3 classes à 26 ou 27 élèves .

**Au lycée Jean-Jacques HENNER d’ALTKIRCH ,** il y a 13 classes de seconde générale de 32 à 34 élèves pour un total de 399 élèves. S’y ajoutent ceux des sections professionnelles, 170 élèves en 8 classes d’effectif très variable suivant les divisions. Les résultats aux examens sont en légère baisse mais se maintiennent à un bon niveau. Et le lycée est chaque année très bien placé concernant le taux de réussite au bac général d’élèves entrés trois ans plus tôt en seconde. Voir ***en annexe*** les fiches « Bilan de l’orientation » présentée par Mr le Proviseur et les nouveaux programmes de 1ère.

**4. BREVET 2010 …ET BREVET BLANC DU JEUDI 5 MAI 2011**

a) Une réflexion s’engage sur le ***sujet du brevet de juin 2010***. Celui-ci comportait environ 50% de questions du programme de sixième, qui auraient sans doute probablement été mieux réussies en sixième qu’en troisième, ces questions n’ayant pas toujours été revues par les élèves depuis.

Certains élèves auraient été déroutés par l’aspect « original » de ce sujet et les notes obtenues étaient très souvent inférieures à celles obtenues pendant l’année….et même très souvent inférieures ( et parfois très inférieures) à celles du dernier « brevet blanc de secteur », où pourtant les élèves étaient en phase d’apprentissage.

Pour autant une majorité de collègues ne souhaite pas rechercher l’originalité dans le « brevet blanc de secteur », qui répond aux objectifs définis plus haut.

b) Une partie de la réunion est consacrée à l’examen du ***sujet du brevet blanc*** du jeudi 5 mai 2011.

Nous remercions M. Sylvain MULLER pour la mise en page du sujet tel qu’il est pour le moment retenu.

Chacun est invité d’ici la prochaine réunion à proposer les modifications qui lui semblent nécessaires.

Voir ***en annexe*** le sujet sous sa forme actuelle.

**5. MATHEMATIQUES SANS FRONTIERES.**

Dans la rubrique ; « comment intéresser les élèves », M. Jacques FREYBURGER, qui est maintenant depuis 11 ans membre de l’équipe de conception de l’épreuve « Mathématiques sans frontières », signale que des exercices de cette épreuve ont été classés par thème pour pouvoir servir d’activités et être utilisés par les collègues.

Voici le lien vers le site de la classification des exercices de Mathématiques Sans Frontières "3ème-2de"

<http://maths-msf.site2.ac-strasbourg.fr/spip/spip.php?niveau=1>

Et là le lien vers la classification des exercices de Mathématiques Sans Frontières Junior

<http://maths-msf.site2.ac-strasbourg.fr/spip/spip.php?niveau=2>

Il nous rappelle les échéances de Mathématiques sans Frontières "3ème-2de"

- ***inscription*** à partir du 4 octobre 2010 à l'adresse suivante :

<http://maths-msf.site2.ac-strasbourg.fr/MSF_Grands/Inscription_A.htm>

- ***date limite d'inscription :*** le 12 novembre 2010.

***- concours de conception d’exercices*** ouvert aux enseignants : jusqu’au 15 novembre 2010.

- ***épreuve de découverte*** : L’épreuve est à faire passer avant le 17 décembre 2010. Elle est téléchargeable à partir du 22 novembre 2010 à l'adresse suivante :

<https://listes.ac-strasbourg.fr/wws/info/msf.haute-alsace>

**- *Epreuve officielle* : le mardi 22 mars 2011 l'après-midi pour Mathématiques Sans Frontières "3ème-2de" et le matin du même jour pour Mathématiques Sans Frontières Junior.**

- ***correction*** de l'épreuve définitive : mercredi 30 mars 2011 l'après-midi. Cette date reste à être confirmée !

- ***Remise des prix*** le jeudi 12 mai 2011 au Relais Culturel de Thann.

**6. « L’ENIGME DU MOIS »**

Le projet « L’ENIGME DU MOIS » se poursuit avec succès dans plusieurs établissements du secteur :

* Au collège de BURNHAUPT, où il a été concrétisé dès la première année de l’ouverture du collège. S’adresser à M. Jacques FREYBURGER
* Au collège de DANNEMARIE où il a aussi été reconduit et où il y a eu une trentaine de participants dès la première énigme. S’adresser à Mme Evelyne BAUR
* Au lycée Jean-Jacques HENNER d’ALTKIRCH : une énigme par mois et par niveau depuis 2004, et une participation variable suivant les mois. Tous les sujets et tous les corrigés sont disponibles et peuvent être demandés aussi sur un CD. S’adresser à M. Gérard BOHLER.

**7. VISITE GUIDEE DU COLLEGE DE BURNHAUPT.**

Les collègues de BURNHAUPT nous font avec plaisir visiter leur très bel établissement.

Il est vraiment superbe, avec de très belles salles très bien équipées, et une excellente ambiance.

Globalement le collège compte aux environs de 510 élèves, et il y a 19 divisions plus une ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). ULIS est le nouveau nom des ex-"UPI" (unité pédagogique d'insertion). Elle compte 9 élèves ayant des troubles cognitifs et mentaux.

Le collège est rattaché à 3 communautés de communes : Com-Com de la Porte d'Alsace (Dannemarie), Com-Com de la Vallée de la Doller et du Soultzbach (Masevaux) et de la Com-Com du Pays de Thann.

Son bassin de recrutement est très étendu et compte pas moins de 18 communes : Bréchaumont, St Cosme, Bellemagny, Eteimbes, Bretten, Guevenatten, Sternenberg, Falkwiller, Hecken, Diefmatten, Gildwiller, Ammertzwiller, Bernwiller, Aspach-le-Bas, Schweighouse-Thann,  Guewenheim, Burnhaupt-le-Bas et Burnhaupt-le-Haut.

Autre particularité : les élèves de 3ème de BURNHAUPT vont soit au lycée Jean-Jacques Henner d'Altkirch soit au lycée Scheurer-Kestner de Thann.

Enfin ce collège est « HQE » c'est à dire à qu’il est à « Haute Qualité Environnementale »**.**  Le collège dispose d'un contrôle automatisé du chauffage (au bois), de l'éclairage et du mouvement des stores (en fonction de l'ensoleillement).

Une information qui fera des jaloux, il y a un très grand nombre d’ordinateurs et il y a  14 salles équipées de TBI (tableaux blancs interactifs) et très prochainement 16 autres salles équipées de vidéoprojecteur.

Et chaque enseignant a sa salle où il peut disposer en permanence de son matériel et même d’un petit local de stockage. Il n’est jamais obligé de changer de salle entre deux cours et de courir à la recherche d’un chariot, d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

**8. REMERCIEMENTS.**

Nous remercions pour son très chaleureux accueil M. Bertrand LICHTLE, Principal du collège de BURNHAUPT et nous le remercions ainsi que son équipe de cuisine et d’intendance pour le buffet mis à notre disposition.

Nous remercions les collègues de BURNHAUPT pour leur agréable visite guidée de leur établissement.

Nous remercions pour leur soutien tous les chefs d’établissement du secteur d’Altkirch, ainsi que les I.P.R.

Nous remercions également M. Franck KIECHEL, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus très rapidement.

Nous remercions enfin M. Sylvain MULLER pour la mise à jour de notre liste de diffusion.

Le professeur coordonnateur, Gérard BOHLER.