**GROUPE DE LIAISON LYCEE- COLLEGES- SECTEUR D’ALTKIRCH- EN MATHEMATIQUES.**

|  |
| --- |
| **COMPTE- RENDU DE LA REUNION DU VENDREDI 26 FEVRIER 2010 A 17H30 AU LYCEE J.J.HENNER D’ALTKIRCH**  |

1. **LE MOT DE MONSIEUR LE PROVISEUR.**

*MR le Proviseur JEAN-JOSEPH FELTZ nous transmet le message suivant :*

Madame, Monsieur, cher(e) collègue,

 Vous avez bien voulu choisir le lycée Jean-Jacques Henner pour vos travaux dans le cadre de la liaison collèges-lycée en mathématiques, le vendredi 26 février 2010.

 Au-delà de l’honneur que vous faites à notre établissement, j’y vois un symbole fort d’inscrire dans le temps et l’espace le travail collaboratif entre professeurs de mathématiques du collège et du lycée pour la réussite de nos élèves, collégiens et lycéens.

 En effet, avec le développement et la généralisation du socle commun des compétences en collège, [qui concernera sans doute à moyen terme le lycée], avec la mise en œuvre de la réforme des séries générales et technologiques [nouvelles grilles, nouveaux programmes, nouvelle approche plus personnalisée des élèves], il est nécessaire que nous nous informions réciproquement, que nous nous formions régulièrement sur les questions fondamentales.

 Aussi, je ne peux que vous féliciter pour votre engagement et vous encourager à persévérer dans cette voie et cet état d’esprit. Car, vous témoignez ainsi de la grandeur de savoir, et aussi la noblesse d’être fonctionnaire au sein de l’école publique, consubstantielle de la République.

 Le Proviseur,

 Lycée J.J. HENNER

 J.J. FELTZ

1. **NOUVELLE REFORME DU LYCEE.**

Une nouvelle réforme concerne en 2010/2011 la classe de **seconde.**

Un **tronc commun** est constitué pour tous les élèves de 24H d’enseignement et de 2H d’aide personnalisée :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Français : 4H (3H+1H en groupe)Histoire-Géographie : 3H (2,5 + 0,5gr)Langue vivante 1 : 3H en groupeLangue vivante 2 : 3H en groupeE.P.S (2 H)Mathématiques : 4H (3H+1Hen groupe) |

 |

|  |
| --- |
| Physique-chimie :3H(1,5H+1 ,5H TP)S.V.T. (1,5H de TP)Education civique (0,5H en groupe)Accompagnement personnalisé (2H)Soutien (1H en mathématiques  et 1H en français) |

 |

 Une nouveauté consiste en **deux** **enseignements d’exploration** de 1,5H chacun à choisir parmi :

* obligatoirement : un des deux enseignements suivants : S.E.S . , ou Principes fondamentaux d’économie et de gestion
* Le deuxième enseignement ci-dessus (dont l’un est obligatoire)
* Sciences de l’ingénieur (S.I.) avec possibilité exceptionnellement de compléter par une 3ème option C.I.T.(création et innovations technologiques)
* Méthodes et pratiques scientifiques
* Littérature et société
* L.V.3.Espagnol ou langue ancienne Latin débutants (exception horaire ; c’est 3H)

S’y rajoute **1 option facultative** (en général une seule): Latin continuant (3H), Arts plastiques (2H), Espagnol LV3 (3H), Langue et culture régionale (2H), Handball (3H), ABIBAC (6H en allemand) ou section européenne anglais (2H)

Les modalités de mise en place de **l’accompagnement personnalisé** sont en discussion . Elles font l’objet d’une réflexion de la part de l’ensemble des professeurs du lycée et ne sont donc pas encore arrêtées. Plusieurs axes :

* Orientation (forums, ateliers, conférences…)
* Aide au travail (remédiation, soutien, approfondissement…)
* Méthodologie (soutien disciplinaire, organisation du travail, recherche de documents, prise de notes, prise de parole…)
* Ouverture sur l’extérieur (arts, culture, entreprises, visites et sorties…)

***Voir les pièces jointes en annexe.***

1. **BREVET BLANC DE SECTEUR.**

Le brevet blanc du secteur aura lieu :

|  |
| --- |
| **MARDI 27 AVRIL 2010 DANS LA MATINEE.** |

D’abord rappelons quelques objectifs de l’organisation de ce brevet blanc :

- pour les **élèves,** c’est un entraînement au brevet des collèges.

-pour les **collègues de troisième**, il s’agit d’harmoniser les exigences,

-pour les **collègues du lycée**, il s’agit de se familiariser avec les programmes de collège et particulièrement de troisième, et avec les pratiques et les exigences au niveau de ce programme.

Comme déjà convenu, la nature d’ **« épreuve de secteur »** ne sera pas évoquée devant les élèves. Il ne s’agit pas d’en dramatiser l’importance pour eux.

A ce titre « d’entraînement » au brevet des collèges, donc en phase d’apprentissage, il peut ne pas être surprenant que les notes puissent être inférieures à celles de l’examen final, mais il faudra relativiser l’importance de ces notes !

Cependant, il conviendra surtout d’exploiter le brevet blanc pour tenter de remédier à certaines erreurs, et pour inciter les élèves à progresser et à mieux s’organiser lors d’une épreuve d’examen.

En principe certaines questions sont censées être «  faciles » et abordables par les élèves en difficulté. Mais la difficulté subsiste encore- comme nous l’avons constaté ces dernières années- de parvenir à rehausser le 1er quartile !

Comme d’habitude, des professeurs de lycée volontaires seront associés à la correction de cette épreuve dont le bilan sera fait lors de notre réunion au collège d’ALTKIRCH le vendredi 21 MAI 2010.

|  |  |
| --- | --- |
| **COLLEGE** | **Professeur correcteur d’un lot de 10 à 12 copies** |
| ALTKIRCH | Annick BRISINGER |
| BURNHAUPT | Gérard BOHLER |
| DANNEMARIE | Alexandre SCHWALLER |
| ILLFURTH | Jean-François UFFLER |
| FERRETTE | Roland LATRY |
| HIRSINGUE | Alexandre SCHWALLER |
| SEPPOIS | Gérard BOHLER |

***Le sujet définitif , déjà discuté, est retenu sous la forme présentée en annexe à ce compte- rendu , de même que le barème pour la correction.***

1. **EXPOSE PRESENTANT LE NOUVEAU LOGICIEL ALGOBOX( par Mme Claire GABUS).**

Mme Claire GABUS, professeur au lycée, présente l’utilisation du logiciel ALGOBOX, ainsi que des exemples d’algorithmes .

L’algorithmique a été cette année introduite en classe de seconde.

Un algorithme est un processus systématique de résolution d’un problème permettant de présenter les étapes vers le résultat.

***Voir pièces jointes en annexe.***

1. **ACTIVITES UTILISANT DES NOUVEAUX LOGICIELS ET DESTINEES A MOTIVER LES ELEVES** **(par Mr Gérard BOHLER).**

Présentation de divers documents.

Chacun choisit le TP à expérimenter sur place, les autres pouvant être faits par la suite par ceux qui le veulent avec les documents distribués :

1. **AVEC ALGOBOX**
* Notions de base d’un algorithme (TP: Volume d’une sphère- Distance de deux points- Indice de masse corporelle- Jeu du nombre à trouver-Jeu avec 5 dés)
* Défilé d’ivrognes
* PGCD ET PPCM de deux entiers
* Systèmes de 2 équations linéaires à 2 inconnues
* Equation du second degré
* Factorisation d’un polynôme par la méthode de Horner
1. **AVEC EXCEL**
* Un plan d’épargne
* Courbes associées (TP : f(x)=u(x)+k ; f(x)=u(x+k) ; f(x)=k u(x) puis f(x)=k u($\frac{x}{k}) $et f(x)=u(x-a)+b
* Quel jour de la semaine correspond à une date donnée ?
* Problème d’optimisation
* Simulation d’un lancer de trois dés et étude de la somme
* Triangles pythagoriciens et héroniens
* Suites « arithmético- géométriques »
* Suites de FIBONACCI.
1. **AVEC GEOGEBRA**
* DROITES DU PLAN (TP : Tracé de droites et intersection de 2 droites- Systèmes d’équations linéaires à 2 inconnues- Centre de gravité d’un triangle- Droite d’Euler d’un triangle)
* Equation du second degré avec paramètre
* Dérivée et tangente à une courbe

***Voir pièces jointes en annexe.***

1. **DIVERS ET REMERCIEMENTS.**

 La prochaine réunion aura lieu : **le vendredi 21 MAI 2010 à 17H30 au collège d’ALTKIRCH.** Elle sera (comme la dernière réunion de chaque année scolaire) **suivie d’un repas** qui sera organisé par Mr Georges MULLER et les collègues du collège d’Altkirch.

 Nous remercions Mr le proviseur Jean- Joseph FELTZ et ses adjoints pour leur soutien à notre groupe de liaison et nous le remercions également ainsi que Mme l’intendante Mme Marie-Agnès PI et les agents de service pour le somptueux buffet mis à notre disposition.

Nous remercions également pour leur soutien nos inspecteurs régionaux et tous les chefs d’établissement du secteur d’Altkirch. Nous remercions également Mr Franck KIECHEL, Mme Michèle GOEPP et leurs collègues du service des formations du Rectorat pour les ordres de mission qui nous sont parvenus très rapidement.

Le coordonnateur, Gérard BOHLER.